**Мониторинг показателей профессионального развития педагогических работников МОБУ СОШ № 21**

| №  пп. | Показатель | Ед. измерения | Количество |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общее количество: | | |
| 1.1. | учителей ОУ | чел. | 35 |
| 1.2. | учителей ОУ в возрасте до 35 лет | чел. | 3 |
| 1.3. | Молодых учителей ОУ (стаж работы до трех лет) | чел. | 1 |
| 2. | Количество учителей ОУ, прошедших своевременное повышение квалификации по следующим актуальным направлениям образовательной деятельности (т.е. получивших удостоверение о повышении квалификации **в течение трех лет** на момент мониторинга по программам): | | |
| 2.1. | по вопросам оценки качества образования в образовательной организации; | чел. | 5 |
| 2.2. | для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; | чел. | 2 |
| 2.3. | по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; | чел. | 1 |
| 2.4. | по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; | чел. | 3 |
| 2.5. | по вопросам организации воспитания обучающихся; | чел. | 24 |
| 2.6. | по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; | чел. | 12 |
| 2.7. | по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; | чел. | 10 |
| 2.8. | по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды | чел. | 3 |
| 3. | Количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | чел. |  |
| 4. | Количество учителей, имеющих нагрузку более 36 часов | чел. | 0 |
| 5. | Количество учителей, выполняющих обязанности классного руководителя в двух и более классах | чел. | 1 |
| 6. | Количество учителей, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием | чел. и **% от общего количества педагогов** | 0 |
| 7. | Количество учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций: | | |
| 7.1. | в 2021 году; | чел. | 2 |
| 7.2. | в 2022 году | чел. | 2 |
| 8. | Количество учителей, прошедших программу переподготовки: | | |
| 8.1. | по образовательным программам педагогической направленности; | чел. | 1 |
| 8.2. | общее количество учителей, прошедших различные программы переподготовки (любой направленности) | чел. | 1 |
| 9. | Обеспеченность ОУ педагогическими и руководящими кадрами: | | |
| 9.1. | Наличие вакантных мест заместителя директора; | кол-во вакансий | 0 |
| 9.2. | Наличие вакантных мест учителей | кол-во вакансий | 2 |

**Анализ профессионально-педагогической компетентности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **2018-19** | | **2020-21** | | **2021-22** | |
| **Колич-во** | **Доля в %** | **Колич-во** | **Доля в %** | **Колич-во** | **Доля в %** |
| Всего педагогов | 33 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Разработали и реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС | 33 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Разработали и реализуют программы внеурочной деятельности, спец.курсов | 6 | 18 | 7 | 20 | 10 | 29 |
| Организуют и проводят педагогический мониторинг освоения ООП | 23 | 70 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Организуют проектную деятельность обучающихся | 22 | 67 | 28 | 82 | 35 | 100 |
| Организуют исследовательскую деятельность обучающихся | 21 | 64 | 18 | 52.9 | 20 | 57 |
| Владеют и применяют технологию критического мышления | 19 | 58 | 28 | 82 | 28 | 80 |
| Применяют обучение в сотрудничестве, работу в парах, группах | 27 | 82 | 28 | 82 | 30 | 86 |
| Владеют и применяют технологии критериального и формирующего оценивания | 19 | 58 | 15 | 44,1 | 20 | 57 |
| Подготовили призеров/победителей ВСОШ | 8 | 24 | 5 | 14 | 3 | 8,5 |
| Подготовили победителей конкурсов различного уровня | 21 | 64 | 7 | 20 | 20 | 57 |
| Являются опытными пользователями ПК | 21 | 64 | 28 | 82 | 30 | 85,7 |
| Организуют обучение с использованием ИКТ | 20 | 60 | 28 | 82 | 30 | 85,7 |
| Являются членом проф.Интернет сообщества | 10 | 30 | 7 | 20 | 30 | 85,7 |
| Разработали ЦОР | 20 | 60 | 15 | 44 | 20 | 57 |
| Участвуют в работе методич объединений | 27 | 82 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Являются рук. ШМО, РМО | 27 | 82 | 7 | 20 | 7 | 20 |
| Разработали и представили методические разработки, публикации на муницип. уровне | 7 | 21 | 3 | 8.8 | 3 | 8,5 |
| Разработали и представили методические разработки, публикации на краевом. уровне | 2 | 6 | 3 | 8.8 | 3 | 8,5 |
| Разработали и представили методические разработки, публикации на федер. Уровне | 4 | 12 | 0 | 0 | 1 | 2,8 |
| Средний показатель уровня проф. компетентности по результатам муниципального мониторинга | - | 50 | - | 55 | - | 58 |

**Вывод: в ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии. В связи с изменением состава педагогических работников снизился показатель уровня профессиональной компетентности педагогов, что требует разработки плана методической работы и плана-графика повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами педагогов.**