**Аналитический отчет результатов образовательной деятельности МОБУ СОШ № 21 за 2021-2022 учебный год**

**Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:**

**обеспечить в 2021-2022 году доступное качественное образование в МОБУ «СОШ № 21» для 100% обучающихся посредством**:

1. Повышения качества образовательных предметных результатов до 43% по всем предметам учебного плана за счет организации системной работы с резервом обучающихся на 4 и 5 и формирующего оценивания.
2. Внедрения в педагогическую практику стратегий персонализированного обучения с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
3. Обновления содержания и методов учебных предметов Технология, ИУП, Мой приморский край, ОДНКНР.
4. Повышения результатов ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА и организации профориентационной работы у 100% обучающихся 8-11 классов .
5. Проведения не менее 10% учебных занятий на основе смешанного обучения с использованием ЭОР, современного оборудования по всем учебным предметам.
6. Включения в учебные занятия модуля программы воспитания и социализации «Школьный урок».
7. Охвата 100% обучающихся программами ВУД, не менее 70 % программами ДОД через систему ПФДО
8. Обновление вариативности программ ВУД за счет организации сетевого взаимодействия, проектной исследовательской деятельности
9. Внедрения в практику 100 % педагогов предметников системной работы по выявлению поддержки, развитию способностей и талантов у обучающихся
10. Организации психолого-педагогического сопровождения 100 % обучающихся с особыми образовательными потребностями.
11. Обновления системы методической работы школы на основе организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ, проектирования и реализации индивидуальных маршрутов повышения квалификации у 100% педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
12. Обновление содержания инструментов ВСОКО с учетом проведения внешних мониторинговых исследований

**Характеристика и анализ контингента обучающихся**

 МОБУ «СОШ № 21» рассчитана на 670 обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года в ОО насчитывалось 24 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 663 человек, из них 32 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

**Динамика движения контингента обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| Кол-во классов |  27 | 25 | 25 | 24 | 24 |
| Число обучающихся | 639 | 650 | 656 | 646 | 663 |
| Средняя наполняемость классов | 23,6 | 25,9 | 26,2 | 26,9 | 27,6 |

**Динамика движения контингента обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **2017-2018**  | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021-2022** |
| Начальное общее образование | 242 | 220 | 218 | 248 | 268 |
| Основное общее образование | 343 | 373 | 380 | 340 | 332 |
| Среднее общее образование | 54 | 57 | 58 | 58 | 63 |
| Итого обучающихся в ОО | 639 | 650 | 656 | 646 | 663 |

 Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив. По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается значительная динамика увеличения количества обучающихся, наполняемости классов при снижении количества классов

**Динамика движения выбывших и прибывших обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **2017-2018**  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| количество выбывших  | 18 | 9 | 11 | 22 | 17 |
| количество прибывших | 11 | 15 | 19 | 19 | 18 |

 Удалось преодолеть негативную тенденцию оттока обучающихся в другие образовательные учреждения и количество прибывших в МОБУ «СОШ № 21» превышает количество выбывших.

 **Формы и условия освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и условия обучения** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| очная форма | 633 | 645 | 647 | 631 | 648 |
| очно-заочная форма | 6 | 5 | 5 | 10 | 11 |
| заочная форма | - | 3 | 4 | 5 | 4 |
| семейное образование | 1 | - | - | - | - |
| обучение по ИУП (на дому) | 5 | 5 | 5 | 10 | 11 |

 В связи с увеличением запросов на предоставление обучения в различных формах в МОБУ «СОШ № 21» разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая порядок оформления отношений при предоставлении вариативных форм обучения в соответствии с действующим законодательством:

* Положение о формах обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образовании
* Положение об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования

 В МОБУ «СОШ № 21» обучаются 33 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с категорией «ребёнок-инвалид». Для них созданы в соответствии с рекомендациями ПМПК специальные образовательные условия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальные образовательные условия | **2017- 18**  | **2018- 19** | **2019- 20** | **2020- 21** | **2021- 22** |
| Общее количество обучающихся с ОВЗ, «ребёнок-инвалид»  | 28 | 32 | 32 | 32 | 33 |
| обучение по ООП с учетом рекомендаций ИПРА, ПМПК | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обучение по АОП для обучающихся с ЗПР | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Обучение по АОП для обучающихся с ТНР | 5 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| Обучение по ИУП (на дому)  | 5 | 5 | 5 | 10 | 11 |

 Наблюдается рост численности обучающихся с ОВЗ в связи с целенаправленной деятельностью ОО в этом направлении:

- сотрудничество с ПМПК на договорной основе;

- системная работа психолого-педагогического консилиума;

- разработка и утверждение необходимой нормативно-правовой базы, регламентирующих создание специальных образовательных условий:

• Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

• Порядок регламентации и оформления отношений МОБУ СОШ № 21 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся категории ребенок-инвалид в части организации обучения по основным и\или адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

***Состав обучающихся по социальному статусу их семей***

Социальный паспорт школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** |
| **Общее количество обучающихся** | **654** | **645** | **667** |
| Многодетная семья | 46  | 49 | 48 |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 64  | 64 | 65 |
| Количество малообеспеченных многодетных семей | 11  | 12 | 14 |
| Количество обучающихся из малообеспеченных многодетных семей | 17  | 18 | 19 |
| Многодетная семья – «семья риска» | 0 | 2 | 4 |
| Количество малообеспеченных семей | 70  | 70 | 75 |
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | 79  | 78 | 85 |
| Количество опекаемых | 12  | 7 | 6 |
| Количество семей «группы риска»  | 4  | 10 | 8 |
| Количество обучающихся «группы риска» | 14  | 14 | 13 |
| Количество семей, находящихся в СОП | 1 | 5 | 3 |
| Количество обучающихся, находящихся в СОП | 1 | 11 | 3 |
| Состоящие на учете в ПДН, КДН, школа на начало года | 5  | 9 | 11 |
| Состоящие на учете в ПДН, КДН, школа на конец года | 17 | 11 | 4 |
| Количество детей – инвалидов | 7  | 8 | 8 |
| Количество детей с ОВЗ | 25 | 31 | 33 |

 Уровень показателей социального состава семей обучающихся по всем обозначенным в таблице категориям носит стабильный характер. В МОБУ «СОШ № 21» в системе, планомерно контролируется движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из малообеспеченных, семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей.

**4.2.Качество подготовки обучающихся в МОБУ «СОШ № 21»**

 Анализ качества подготовки обучающихся в МОБУ «СОШ № 21» проводится через систему внешних и внутренних мониторингов в динамике, что позволяет своевременно принимать необходимые управленческие решения, направленных на повышение качества образования.

**Анализ успеваемости обучающихся в динамике за три учебных года в %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017-2018** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** |
| Успеваемость обучающихся МОБУ «СОШ № 21» в % | 99,5 | 99,4 | 99,3 | 98,3 | 99,2 |
| Средний показатель по ДГО  | 99,2 | 99,5 | 99,3 | 99,1 | 98,8 |

**Анализ качества знаний обучающихся в динамике за три учебных года в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального образования | 51,7 | 49 | 47 | 50,8 |
| Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне основного образования | 34,7 | 38 | 35 | 35,3 |
| Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне среднего образования | 36,9 | 48 | 62 | 58,7 |
| Средний показатель доли обуч-ся на «4» и «5» МОБУ «СОШ № 21»  | 40 | 41 | 41 | 43 |
| Средний показатель доли обуч-ся на «4» и «5» по ОУ ДГО | 41 | 42 | 40 | 41 |

В сравнении со средними показателями успеваемости и качества знаний обучающихся по ОУ ДГО МОБУ «СОШ № 21» демонстрирует результаты выше средних показателей по ОУ ДГО. Внутренний мониторинг результатов за три учебных года показывает незначительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования. Основной причиной низкого качества образования на уровне ООО стало повышение объективности оценивания в связи с приведением в соответствие контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания, прозрачности системы оценивания, сравнительных анализов результатов внешних и внутренних мониторингов.

**Анализ результатов ГИА**

 В 2021-2022 уч. году общее количество выпускников по школе составило 109 человек, из них обучающихся 9 классов - 81 человек, обучающихся 11 классов - 30 человек.

*Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** |
| Количество участников | **67** | 417 | **49** | 476 | 74 | 457 | 81 | 433 |
| Средний балл | **4** | 3,7 | **3,7** | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 4 | 3,9 |
| % качества | **75** | 62 | **59,2** | 66,5 | 54 | 53,3 | 70.3 | 66,5 |
| % успеваемости | **100** | 98 | **93,9** | 96,8 | 96 | 93,2 | 98,7 | 97,2 |

 Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку демонстрирует положительную динамику среднего балла на 0,4 %, качества выполнения на 17 % и успеваемости на 2 %. Все показатели ниже средних показателей по ДГО (без учета результатов осенних сроков).

Мониторинг динамики среднего балла ОГЭ за три учебных года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** |
| Средний балл по обязательным предметам | **3,7** | 3.6 | **3,5** | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,67 | 3,5 |
| Средний балл по предметам по выбору | **3.4** | 3.6 | **3.6** | 3,5 | - | - | 3,5 | 3,4 |
| Средний балл по всем предметам ОГЭ | **3,5** | 3,6 | **3,6** | 3,5 | - | - | 3,55 | 3,48 |
| Рейтинг по ДГО | **4** | из 12 | **4** | из 12 | 4 |  12 | 2 | 12 |

 Таким образом, средний балл по обязательным предметам составил 3,5 балла, что на 0,1% выше показателя ДГО, по предметам по выбору выше на 0,1 %. Общий результат выше среднего балла по району на 0,1%, **По рейтингу 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 2 место по результатам ГИА в форме ОГЭ за 2021-2022 учебный год.**

**Выводы и рекомендации:**

* обеспечить объективное оценивание знаний обучающихся и объективное выставление отметок педагогами в течение 2021-2022 учебного года;
* поставить на внутришкольный контроль организацию подготовки обучающихся по математике в связи с отрицательной динамикой показателей за три года;
* продолжить работу с обучающимися по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ;
* организовать проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам;
* провести репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выборам с последующим анализом результатов выполнения и сравнительным мониторингом;
* организовать психолого-педагогическую и консультационную поддержку при подготовке к ГИА в 2021-2022 уч.году
* своевременно информировать обучающихся и родителей обучающихся с ОВЗ о порядке и процедуре проведения ГИА в форме ГВЭ

**Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательные предметы русский язык и математику сдавали 30 чел.**

*Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2018-19 уч.г** | **2019-20 уч.г** | **2020-21 уч.г** | **2021-22 уч.г** |
| **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** |
| Количество участников | **38** | 208 | 21 | 164 | 15 | 196 | 30 | 200 |
| Средний балл | **63,5** | 63,1 | 74,5 | 68,7 | 75 | 66,6 | 68,3 | 63.6 |
| Доля сдавших обуч-ся  | **100** | 99,5 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 99,5 |
| max балл | **78** | 98 | 96 | 96 | 92 | 94 | 94 | 98 |
| min балл | **41** | 10 | 43 | 20 | 60 | 34 | 39 | 10 |
| Доля не сдавших обуч | **0** | 0,4 | 0 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

 Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку носит стабильный характер. За три года показатели всегда выше средних показателей по району. **По рейтингу 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 3 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку.**

*Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 класса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2018-19 уч.г** | **2019-20 уч.г** | **2020-21 уч.г** | **2021-22 уч.г** |
| **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** |
| Количество участников | **16** | 93 | 11 | 100 | 7 | 91 | 10 | 63 |
| Средний балл | **37,4** | 45,9 | 50 | 43.6 | 46 | 44,7 | 45,4 | 44 |
| Доля сдавших обуч-ся | **87,5** | 92,5 | 100 | 84 | 71,5 | 85 | 100 | 94 |
| max балл | **74** | 80 | 74 | 84 | 70 | 88 | 66 | 76 |
| min балл | **9** | 9 | 27 | 14 | 23 | 14 | 27 | 6 |
| Количество не сдавших | **2** | 7 | 0 | 16 | 2 | 14 | 0 | 4 |
| Доля не сдавших обуч-ся | **12,5** | 7,5 | 0 | 16 | 28.5 | 15 | 0 | 6 |

Анализ результатов ГИА по математике (профиль) выше показателей по району по всем параметрам. Средний балл составил 45,4 что на 1 балл выше показателей ДГО. **По рейтингу из 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 3 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ по математике (профиль).**

*Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по базовой математике в 11 классах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** |
| Количество участников | 12 | 45 | 20 | 137 |
| Средний балл | 3,7 | 3,6 | 4 | 3.7 |
| % успеваемости | 100 | 97,7 | 100 | 95,6 |

Анализ результатов ГИА по базовой математике языку демонстрирует положительную динамику среднего балла на 0,3 успеваемости 100 %. Все показатели выше средних показателей по ДГО.

Мониторинг динамики среднего балла ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2018-19 уч.г** | **2019-20 уч.г** | **2020-21 уч.г** | **2021-22 уч.г** |
| **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** | **ОУ** | **ДГО** |
| Русский язык | **63,5** | 63,1 | 74,5 | 68,7 | 75 | 66,6 | 68,3 | 63.6 |
| Математика профиль | **37,4** | 45,9 | 50 | 43,6 | 46 | 44,7 | 45,4 | 44,4 |
| Математика база | **3,8** | 3.8 | - | - | 3,7 | 3,6 | 4 | 3.7 |
| Физика | **30,6** | 44,2 | 47,1 | 50,8 | - | 51,7 | 49,6 | 41.7 |
| Химия | **44,5** | 43,4 | 50,2 | 49,4 | 58 | 50.4 | 64,6 | 46,7 |
| Информатика | **0** | 50,1 | 63,3 | 55,9 | 76 | 57,3 | 44,5 | 51,1 |
| Биология | **42,1** | 45,7 | 53,8 | 48,3 | 45 | 47,1 | 63.9 | 44,9 |
| История | **45,9** | 54 | 68,4 | 57,8 | 52 | 45,7 | 50.1 | 49,7 |
| География | **-** | 46,3 | - | - | - | 63 | - | - |
| Английский язык | **45** | 60,2 | 86 | 63,9 | 64 | 65,5 | 66 | 61,8 |
| Обществознание | **45** | 46,1 | 57,4 | 47,3 | 61 | 53,7 | 61 | 53 |
| Литература | **-** | 45 | - | - | 67 | 67 | - | 47 |
| Средний балл | **35,7** | 45,6 | 61,19 | 55,7 | 60,4 | 55,7 | 56,9 | 48 |
| Рейтинг | **12** | 12 | 1 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |

 Мониторинг среднего балла по предметам по выбору показал результаты выше среднего балла по ДГО по всем предметам кроме информатики. **По рейтингу среднего балла из 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 2 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ.**.

 Выводы и рекомендации:

* Обеспечение качественной подготовки выпускников к сдаче ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
* Внесение в план ВШК персонального контроля за работой учителей-предметников выпускных классов;
* Ведение целенаправленной информационно–разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА с выпускниками 11 классов и их родителями с целью формирования осознанного подхода к выбору предметов.
* Участие в мероприятиях по апробации технологий, используемых на ЕГЭ с участием учащихся и организаторов;
* Организация занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний для формирования осознанного выбора предметов участниками ЕГЭ.
* Организация консультационной и психолого-педагогической поддержки выпускников и их родителей.

Анализ результативности и участия обучающихся МОБУ «СОШ № 21»

в школьном этапе ВСОШ по предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | **Школьный этап** |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 10 | 2 | 1 | 1 |
| Астрономия | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 18 | 5 | 3 | 2 |
| География | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 31 | 12 | 9 | 3 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 63 | 6 | 4 | 2 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 19 | 3 | 3 | 0 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 5 | 2 | 1 | 1 |
| Русский язык | 32 | 18 | 13 | 5 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 15 | 4 | 0 | 4 |
| Физическая культура | 11 | 5 | 4 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 22 | 6 | 3 | 3 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 255 | 64 | 43 | 22 |

Анализ результативности и участия обучающихся МОБУ «СОШ № 21»

в школьном и муниципальном этапе ВСОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во участников ШЭ ВСОШ | Кол-во победителейШЭ ВСОШ | Кол-во призеровШЭВСОШ  | Кол-во участников МЭ ВСОШ | Кол-во победителей МЭ ВСОШ | Кол-во призеров МЭ ВСОШ |
| 2019-2020 | 330 | 39 | 73 | 34 | 1 | 4 |
| 2020-2021 | 310 | 34 | 36 | 29 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 300 | 44 | 25 | 40 | 0 | 2 |
| 2022-2023 | 255 | 42 | 22 | 41 | 1 | 4 |

**Участие обучающихся и педагогов МОБУ «СОШ № 21» в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня**

в 2021-2022 учебном году, в том числе и интернет-конкурсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Мероприятие | Участники  | Награды  |
| 1 | Российский | Проектный модуль «Билет в будущее» | Калинина Н.Ю. | Сертификат ТОП-15 Благодарственное письмо Минпросвещения |
| 2 | Муниципальный | Фестиваль «Учимся для жизни» | Веселова И.В.Олейник А.А. | 2 диплома 1 степени |
| 3 | Муниципальный | Круглый стол «Молодежь. Религия. Общество.»  | Веселова И.В. | Сертификат |
| 4 | Региональный | Фестиваль «Поэтический круг» г. Спасск | Казарина Л.А. | Диплом 1 степени |
| 5 | Муниципальный | Фестиваль «Моя педагогическая инновация» | Казарина Л.А. | Диплом за участие |
| 6 | Муниципальный | «День поэзии» | Казарина Л.А. | Благодарственное письмо |
| 7 | Муниципальный | Фотоконкурс «Любимый город» | Казарина Л.А. | Диплом |
| 8 | Муниципальный | Конкурс «Новогодний сувенир» | Олейник В.Е. | Диплом за подготовку участников 1,3 место |
| 9 | Всероссийский | Экологическая акция «Вернём природе чистоту» | Курсинова Е.А. | Диплом участника |
| 10 | Муниципальный | Спартакиада учителей | Команда сотрудников | Грамота 2 место |
| 11 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | Залевская Е.А. | Диплом 1 степени |
| 12 | Региональный | Поэтический конкурс «Лира добра» | Кусая А.И. | Благодарственное письмо |
| 13 | Региональный | Конкурс детского творчества «Пасха красная» | Хибченко О.В. | Благодарственное письмо |

**Участие обучающихся** МОБУ «СОШ № 21» в конкурсах города, края, страны, международные в том числе и интернет - конкурсы в 2021 - 2022 уч. год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Мероприятие | Участники  | Ответственный за подготовку | Награды  |
|  | Муниципальный | Конкурс чтецов | 11 класс, Дубова В., Дойников 9 класс Петренко А. | Хибченко О.В. | Диплом за участие |
|  | Муниципальный | Конкурс сочинений, посвященный Ф.М. Достоевскому | 11 класс, Дубова В., Ворончихина А. | Устинова Л.В. | Диплом за участие |
|  | Региональный  | Конкурс сочинений | 11 класс, Дубова В., | Устинова Л.В. | Диплом за участие |
|  | Муниципальный | Конкурс чтецов к 9 мая | 9 класс Петренко А | Хибченко О.В. | Диплом, 2 место |
|  | Муниципальный | Фотовыставка «Любимый город» | 9 б класс Колосова Снежана | Казарина Л.А. | Диплом жюри |
|  | Муниципальный | Красота божьего мира |  | Казарина Л.А. | Диплом 2,3 степени |
|  | Муниципальный | Конкурс «Новогодний сувенир» |  | Казарина Л.А. | Диплом участника |
|  | Муниципальный | Пасха красная |  | Казарина Л.А. | Диплом участника |
|  | Муниципальный | Выставка рисунков «Мое Приморье» | 6 а класс | Казарина Л.А | Грамота  |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по конькобежному спорту |  |  | Грамота 1 место |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по конькобежному спорту | Команда девушек | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Грамота 1 место |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по мини водному поло | Команда школы | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Диплом 2 место |
|  | Муниципальный | Конкурс «Новогодний сувенир» | 6 б класс Исаков С., 8 б класс Пожарицкий Е. | Олейник В.Е. | Диплом 1, 3 степени |
|  | Региональный | Олимпиада «Ближе к Дальнему» | 6 а 8 человек | Науменко Г.П., Двужильный Г.В. | Сертификаты участников |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по мини-баскетболу | Команда юношей | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Грамота 3 место |
|  | Муниципальный | Конкурс «Все на Земле от материнских рук» | 8 а класс Чикина Анфиса |  | Грамота 1 место |
|  | Муниципальный | Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Команда девушек | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Диплом 2 место |
|  | Муниципальный | Выставка-конкурс фоторабот «Дальнегорск и дети» | 9 б класс Коренчук Виктория,2 в класс Казарина Диана | Казарина Л.А. | Грамота 3 местоГрамота 3 место |
|  | Региональный | Фестиваль «Поэтический круг» г. Спасск | 9 б класс Колосова Снежана | Казарина Л.А. | Диплом участника |
|  | Муниципальный | Спартакиада школьников ДГО  | Команда школы | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | 6 а класс Диана Бурик | Мельникова Т.В. | Диплом победителя |
|  | Всероссийский | Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | 6 а класс Диана Бурик | Устинова Л.В. | Диплом победителя |
|  | Региональный | Первенство Приморского края по пауэрлифтингу | Зуев Роман |  | Грамота 1 место |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по баскетболу | Команда юношей | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Грамота 1 место |
|  | Муниципальный | Фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» | Пронько Ангелина, 6 а класс | Мищенко Р.В. | Грамота 2 место |
|  | Муниципальный | Военно-спортивная игра «Путь в армейский строй» | Команда школы | Мухамеджанов А.Р., Мищенко Р.В. | Грамота 2 место, 6 медалей, кубок |
|  | Межрайонный | Межрайонный фестиваль декоративно-прикладного творчества северных территорий ПК «Твори, выдумывай, дерзай» | 6 б класс Исаков Сергей5 а класс Бартынев Дмитрий | Олейник В.Е. | Дипломы 1 степени |
|  | Муниципальный | Конкурс детского творчества «Пасха красная»  | 11 класс Клюйкова Алина | Хибченко О.В. | Диплом 2 степени |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по легкой атлетике | 10 класс Веселов Иван | Мухамеджанов А.Р., | Грамота 3 место |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по легкой атлетике | 11 класс Никлонский Александр10 класс Ермолаев Вячеслав | Мухамеджанов А.Р., | Грамота 1 место |
|  | Муниципальный | Круглый стол «Молодежь. Религия. Общество.»  | 9 б класс Марченко Александра | Веселова И.В. | Сертификат |
|  | Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ - 2021 | 40 обучающихся | - | участие |
|  | Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса | 10, 11 класс 5 человек | Каргина Г.П. | Диплом |
|  | Муниципальный | По предпринимательской грамотности | 11 класс Сижук, Леонтьева | Каргина Г.П. | Грамоты 3 место |
|  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии |  |  |  |
|  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку |  |  |  |
|  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | 3 а, 3 б классы | Паньшина А.В., Лютова Л.Н., Науменко Г.П |  |
|  | Региональный | Олимпиада «Звезда» | Ромяк, Сидоренко 11 класс | Каргина Г.П. | участие |
|  | Региональный | Всероссийский тест Конституия РФ межрегиональной олипиады на базе ФСБ РФ | 9 б класс Забусов, 8 б класс Бырышников | Каргина Г.П. | участие |
|  | Международный | Международный дистанционный конкурс-исследование «Эму – Эрудит 2021 (1-4 классы)» | 3 а класс, 3 б класс 13 человек | Науменко Г.П., Паньшина А.В., Лютова Л.Н. | участие |
|  | Всероссийский | Акция «Ночь географии русского географического общества | 102 человека | Двужильный Г.В. | участие |
|  | Региональный | Поэтический конкурс «Лира добра» | Абрашкина АнгелинаМакаров ФролЯковлева Ульяна | Кусая А.И. | Грамота 2 местоГрамота 2 место |
|  | Всероссийский | Пригласительный этап олимпиады Сириус | 10 класс 4 человека | Веселова И.В. | участие |
|  | Муниципальный | Спартакиада школьников ДГО | команда | Мищенко Р.В., Мухамеджанов А.Р. | Грамота 3 место |
|  | Всероссийский | Всероссийский онлайн-спринт «Моряки – величие России» | 6 человек | 1 | 3 диплома победителя |
|  | Муниципальный | XXI открытый молодежный фестиваль «По дорогам войны и мира» | 6 человек | 2  | 3 диплома призера 3 степ, 3 диплома призера 2 степ |
|  | Международный | Международная акция «читаем детям о войне» | 30 человек | 1 | Благодарность |
|  | Региональный | Региональный слёт добровольческих команд «Спектр добра» | 4 человека | 1 | 4 сертификата |
|  | Муниципальный | Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук» | 4 | 1 | 1 грамота |
|  | Всероссийский | Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | 65 | 3 | 3 сертификата |
|  | Муниципальный | Конкурс «Герои Отечества» | 1 | 1 | Грамота 2 место |
|  | Международный | Международный «Живая классика» | 2 | 1 | Сертификат участия |
|  | Муниципальный | Муниципальный этап школьной лиги «Что? Где? Когда?» | 6 | 1 | Сертификат участия |
|  | Муниципальный | Конкурс музейно-выставочного центра «Юный Экскурсовод» | 1 | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Международный | Международная акция «Тест по истории «Великой Отечественной войны» | 36 | 1 | 36 сертификатов |
|  | Муниципальный | Олимпиада по ПДД Конкурс «Безопасный город»  | 12 | 1 | Грамота 2 место |
|  | Региональный | Краевой конкурс рисунков «Моя мама – водитель» | 11 | 3 | Грамота 3 место, 9 сертификатов |
|  | Муниципальный | Первенство ДГО по конькобежному спорту | 12 | 1 | Грамота 1 место |

**Востребованность выпускников**

**Распределение и устройство выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Устройство выпускников** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| Количество выпускников | 67 | 49 | 80 | 74 | 83 |
| Получили аттестаты | 67 | 49 | 80 | 74 | 83 |
| Обучаются в 10 классе | 30 | 25 | 32 | 37 | 42 |
| Поступили в СПО | 36 | 24 | 46 | 37 | 41 |
| Оставлены на повтор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устроились на работу | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не обучаются/не работают | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Распределение и устройство выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Устройство выпускников** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| Количество выпускников | 18 | 38 | 30 | 27 | 30 |
| Получили аттестаты | 18 | 38 | 30 | 27 | 30 |
| Поступили в ВУЗы | 15 | 16 | 15 | 14 | 23 |
| Поступили в СПО, курсы | 5 | 20 | 5 | 8 | 7 |
| Устроились на работу | 0 | 1 | 10 | 4 | 0 |
| Призваны в армию | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Не обучаются/не работают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод: 100 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии и 100% девятиклассников определились с образовательным маршрутом.**

**«Мониторинг показателей профессионального развития педагогических работников»**

| №пп. | Показатель | Ед. измерения | Количество |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общее количество: |
| 1.1. | учителей ОУ  | чел. | 35 |
| 1.2. | учителей ОУ в возрасте до 35 лет  | чел. | 3 |
| 1.3. | Молодых учителей ОУ (стаж работы до трех лет)  | чел. | 1 |
| 2. | Количество учителей ОУ, прошедших своевременное повышение квалификации по следующим актуальным направлениям образовательной деятельности (т.е. получивших удостоверение о повышении квалификации **в течение трех лет** на момент мониторинга по программам):  |
| 2.1. | по вопросам оценки качества образования в образовательной организации; | чел. | 5 |
| 2.2. | для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; | чел. | 2 |
| 2.3. | по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; | чел. | 1 |
| 2.4. | по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; | чел. | 3 |
| 2.5. | по вопросам организации воспитания обучающихся; | чел. | 24 |
| 2.6. | по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; | чел. | 12 |
| 2.7. | по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; | чел. | 10 |
| 2.8. | по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды | чел. | 3 |
| 3. | Количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | чел. |  |
| 4. | Количество учителей, имеющих нагрузку более 36 часов | чел. | 0 |
| 5. | Количество учителей, выполняющих обязанности классного руководителя в двух и более классах | чел. | 1 |
| 6. | Количество учителей, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием | чел. и **% от общего количества педагогов** | 0 |
| 7. | Количество учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций: |
| 7.1. | в 2021 году; | чел. | 2 |
| 7.2. | в 2022 году | чел. | 2 |
| 8. | Количество учителей, прошедших программу переподготовки: |
| 8.1. | по образовательным программам педагогической направленности; | чел. | 1 |
| 8.2. | общее количество учителей, прошедших различные программы переподготовки (любой направленности) | чел. | 1 |
| 9. | Обеспеченность ОУ педагогическими и руководящими кадрами: |
| 9.1. | Наличие вакантных мест заместителя директора; | кол-во вакансий | 0 |
| 9.2. | Наличие вакантных мест учителей | кол-во вакансий | 2 |

**Анализ профессионально-педагогической компетентности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **2018-19** | **2020-21** | **2021-22** |
| **Колич-во** | **Доля в %** | **Колич-во** | **Доля в %** | **Колич-во** | **Доля в %** |
| Всего педагогов | 33 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Разработали и реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС | 33 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Разработали и реализуют программы внеурочной деятельности, спец.курсов | 6 | 18 | 7 | 20 | 10 | 29 |
| Организуют и проводят педагогический мониторинг освоения ООП | 23 | 70 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Организуют проектную деятельность обучающихся | 22 | 67 | 28 | 82 | 35 | 100 |
| Организуют исследовательскую деятельность обучающихся | 21 | 64 | 18 | 52.9 | 20 | 57 |
| Владеют и применяют технологию критического мышления | 19 | 58 | 28 | 82 | 28 | 80 |
| Применяют обучение в сотрудничестве, работу в парах, группах | 27 | 82 | 28 | 82 | 30 | 86 |
| Владеют и применяют технологии критериального и формирующего оценивания | 19 | 58 | 15 | 44,1 | 20 | 57 |
| Подготовили призеров/победителей ВСОШ | 8 | 24 | 5 | 14 | 3 | 8,5 |
| Подготовили победителей конкурсов различного уровня | 21 | 64 | 7 | 20 | 20 | 57 |
| Являются опытными пользователями ПК | 21 | 64 | 28 | 82 | 30 | 85,7 |
| Организуют обучение с использованием ИКТ | 20 | 60 | 28 | 82 | 30 | 85,7 |
| Являются членом проф.Интернет сообщества | 10 | 30 | 7 | 20 | 30 | 85,7 |
| Разработали ЦОР | 20 | 60 | 15 | 44 | 20 | 57 |
| Участвуют в работе методич объединений | 27 | 82 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| Являются рук. ШМО, РМО | 27 | 82 | 7 | 20 | 7 | 20 |
| Разработали и представили методические разработки, публикации на муницип. уровне | 7 | 21 | 3 | 8.8 | 3 | 8,5 |
| Разработали и представили методические разработки, публикации на краевом. уровне | 2 | 6 | 3 | 8.8 | 3 | 8,5 |
| Разработали и представили методические разработки, публикации на федер. Уровне | 4 | 12 | 0 | 0 | 1 | 2,8 |
| Средний показатель уровня проф. компетентности по результатам муниципального мониторинга | - | 50 | - | 55 | - | 58 |

**Вывод: в ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии. В связи с изменением состава педагогических работников снизился показатель уровня профессиональной компетентности педагогов, что требует разработки плана методической работы и плана-графика повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами педагогов.**

**Выводы, цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год**

На основе проведенного анализа можно констатировать следующие проблемы качества образования в МОБУ «СОШ № 21», которые сохраняются как тенденции:

• качество образовательных результатов носит нестабильный характер и показывает волнообразную динамику;

• качество организации контрольно-оценочной деятельности частично соответствует современным требованиям;

• качество преподавания не гарантирует качество образовательных результатов, так как выбор технологий осуществляется спонтанно и носит фрагментарный разрозненный характер;

• качество проектной и исследовательской деятельности, социальных практик носит эпизодический характер и охватывает не всех обучающихся;

• качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями не соответствует современным требованиям и организуется традиционными методами и формами;

• низкое качество организации учебной деятельности на основе электронных образовательных ресурсов и контентов цифровой образовательной среды.

 Таким образом, чтобы нивелировать выявленные негативные тенденции, влияющие на качество образования в МОБУ «СОШ № 21» педагогическим коллективом были определены стратегии улучшения качества преподавания и обучения, которые будут внедряются и будут реализованы до декабря 2022 года.

• стратегия формирующего оценивания;

• стратегия образовательной событийности;

• стратегия персонализации образования;

• стратегия смешанного обучения.

 В качестве ценностного ориентира с точки зрения внедряемых стратегий был определен следующий результат: педагоги школы коллегиально и в системе используют в повседневной педагогической практике единые стратегические технологии формирующего оценивания, образовательной событийности, смешанного и персонализированного обучения и на их основе организуют преподавание и обучение.

***Показатели стратегического развития МОБУ «СОШ № 21»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя, единицы измерения | Тип | Базов знач-е | 2020 | 2021 | 2022 | **факт** |
| 1  | Доля обучающихся, повысивших качество образовательных результатов (% обучающихся на 4 и 5 от общего количества обуч-ся) | основной | 33 % | 40 | 43 | 45 | **43** |
| 2 | Повышение среднего балла результатов ГИА по ООП ООО | основной | 3,524 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | **3,55** |
| 3 | Повышение среднего балла результатов ГИА по ООП СОО | основной | 35,78 | 40 | 43 | 46 | **56,9** |
| 4 | Доля педагогов, повысивших квалификацию и уровень проф. компетентности по актуальным для проекта направлениям (% от общего количества педагогов) | основной | 0 | 50 | 60 | 70 | **70** |
| 5 | Рост среднего балла показателей уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе | основной | 3,1из 5 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | **3,7** |
| 6 | Доля педагогов использующих технологии формирующего оценивания и образовательной событийности в повседневной педагогической практике (% от общего количества педагогов) | дополни-тельный | 30 | 50 | 60 | 70 | **50** |
| 7 | Доля педагогов, реализующих модель смешанного обучения (% от общего количества педагогов) | дополни-тельный | 0 | 10 | 20 | 30 | **30** |
| 8 | Доля обучающихся охваченных социальными практиками, проектной и исследовательской деятельностью (% от общего числа обучающихся школы)  | дополни-тельный | 30 | 50 | 60 | 70 | **70** |
| 9 | Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных в волонтерское добровольческое движение (% от общего числа обучающихся 7-11 классов) | дополни-тельный | 0 | 10 | 20 | 30 | **20** |
| 10 | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностя-ми (ОВЗ, одаренные и др.) для которых, используются инстру-менты персонализированного образования (% от общего количества обучающихся данных категорий) | дополни-тельный | 0 | 30 | 50 | 80 | **60** |

**Выводы:** достигнуты показатели по повышению среднего балла ЕГЭ, по внедрению и использованию цифровых инструментов, практик смешанного обучения, проектной и иссследовательской деятельности По остальным критериям показатели находятся в зоне ближайшего развития. Данные будут учтены при разработке программы развития на 2023-2026 годы.

**Цель: обеспечить в 2023 году равные условия для качественного образования каждого обучающегося МОБУ «СОШ № 21»**

**Задачи 2023 год**

1. Разработать программу развития МОБУ СОШ № 21 на основе механизмов проектного управления на три года 2023-2026 год.
2. Создать условия для профессионального развития педагогов и повышения общественного статуса педагога, посредством реализации каскадной модели обучения, моделей наставничества и обеспечения горизонтального карьерного роста.
3. Повысить качество образовательных предметных результатов до 45% по всем предметам учебного плана за счет организации стратегии работы с резервом обучающихся на 4 и 5.
4. Обеспечить профилактику неуспеваемости на основе адресной поддержки обучающихся с рисками школьной неуспешности.
5. Повысить результаты ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА и организации профориентационной работы у 100% обучающихся 8-11 классов.
6. Проведения не менее 10% учебных занятий на основе смешанного обучения с использованием ресурсов ЦОК, ГИС «Моя школа».
7. Обеспечить охват 100% обучающихся программами ВУД, не менее 70 % программами ДОД через систему ПФДО за счет обновления вариативности программ ВУД, организации сетевого взаимодействия, активизации деятельности детских общественных объединений.
8. Внедрения в практику 100 % педагогов предметников системной работы по выявлению поддержки, развитию способностей и талантов у обучающихся на основе ресурсов «Большая перемена», участия в конкурсах утвержденного перечня на 2022-23 год, проектах регионального и федерального уровня.
9. Организация психолого-педагогического сопровождения 100 % обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе разработки индивидуальных карт развития ребёнка с ОВЗ
10. Обновления системы методической работы школы на основе организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ, проектирования и реализации индивидуальных маршрутов повышения квалификации у 100% педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
11. Обновление содержания инструментов ВСОКО с учетом проведения внешних мониторинговых исследований.