Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска

Проект: «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21" Г. ДАЛЬНЕГОРСКА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21" Г. ДАЛЬНЕГОРСКА
DN: ИНН=002500504314, СНИЛС=07346959099, ОГРН=1022500616797, STREET="Проспект 50 лет Октября, 63", E=niskatur@mail.ru, C=RU, S=Приморский край, L=г. Дальнегорск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21"" Г. ДАЛЬНЕГОРСКА", G=Ирина Викторовна, SN=Ни, T=Директор, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21"" Г. ДАЛЬНЕГОРСКА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-12-16 15:07:18
Foxit Reader Версия: 9.3.0

Дата начала проекта: 03 сентября 2019 год

Дата окончания проекта: 30 декабря 2022 год

Руководитель проекта – заместитель директора по учебной работе МОБУ «СОШ № 21» Калинина Наталья Юрьевна (Приказ о назначении руководителя проекта и состава рабочей группы №123-од от 18.09.2019 года)

Рабочая группа проекта:

1. Ни Ирина Викторовна, директор МОБУ «СОШ № 21»,
2. Калинина Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР,
3. Лютова Любовь Николаевна , заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
4. Хибченко Ольга Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе,
5. Веселова Инна Владимировна, руководитель методического совета, учитель истории.

1.1 **Цель проекта:** обеспечение к декабрю 2022 году повышения качества образования в МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска посредством перехода школы в эффективный режим работы на основе внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения у 70 % педагогов.

1.2 **Задачи проекта:**

1. Обеспечить в МОБУ «СОШ № 21» нормативно-правовое и организационное управление проектом, создание материально-технических условий, вовлечь в реализацию целей проекта 70 % педагогов к 2020 году.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение участников проекта, повышение квалификации по актуальным для проекта программам 70 % педагогов к 2022 году.
3. Внедрить в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» и реализовать стратегию формирующего оценивания, обеспечить повышение качества образовательных результатов у 45 % обучающихся к окончанию 2021-2022 учебного года.
4. Внедрить и реализовать стратегию образовательной событийности в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21», обеспечить создание и функционирование двух проектных зон, вовлечь 80 % обучающихся в проектную деятельность, 30 % обучающихся 7-11 классов в волонтерскую и добровольческую деятельность к окончанию 2021-2022 учебного года.
5. Создать условия в МОБУ «СОШ № 21» для апробации и внедрения модели смешанного обучения, электронных образовательных ресурсов, контента цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование», «Яндекс учебник» в практику работы 30% педагогов к окончанию 2021-2022 учебного года.
6. Обеспечить внедрение и использование в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» инструменты персонализации обучения для

100 %. обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Организовать и провести в МОБУ «СОШ № 21» мониторинговые исследования показателей качества образования, анализ результативности проекта и определить перспективы функционирования полученных результатов.

2 **Раздел «Организация»:**

2.1 **ИНН:** 2505004314

2.2 **Полное наименование организации**: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска

2.3 **Сокращенное наименование организации**: МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска

2.4 **Юридический адрес организации:** 692441, Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, 63

2.5 **Фактический адрес организации**: 692441, Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, 63

2.6 **Телефон организации**: 8 (42373) 31-3-00, 8 (42373) 31-7-47

2.7 **E-mail организации**: dalscool21@yandex.ru

2.8 **Адрес веб-сайта организации**: school21.dalnegorsk.ru

2.9 **ФИО руководителя организации**: Ирина Викторовна Ни

2.10 Должность в соответствии с уставом: директор

Описание проекта «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века»

Введение

Актуальность проекта «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века» связана с участием МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска в региональном пилотном проекте «Управление качеством образования» в статусе пилотной площадки ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (свидетельство №

107, от 02 ноября 2018 года). В рамках регионального пилотного проекта администрация МОБУ «СОШ № 21» с октября 2018 года участвует в программе повышения квалификации «Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования». Проект «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века» - это инициатива управленческой команды МОБУ «СОШ № 21», направленная на поддержку регионального пилотного проекта «Управление качеством образования» и обеспечение конкурентоспособности МОБУ «СОШ № 21» по достижению современного качества образования, посредством перехода школы в эффективный режим работы на основе внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания.

Актуальность приоритета внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания обусловлен анализом результатов мониторинга качества образования МОБУ «СОШ №21». Были выявлены слабые и сильные стороны школы, основные проблемные зоны качества образования МОБУ «СОШ № 21»,

Сильные стороны	Слабые стороны
МОБУ «СОШ № 21» с 2012 года является базовой школой Дальнегорского округа, неоднократно становилась победителем Приморского форума образовательных инициатив,	с 2015 года руководство школы сменилось два раза, наблюдалась отрицательная динамика выбытия обучающихся в другие ОУ, В школе нет программы развития, единых стратегических направлений
В МОБУ «СОШ № 21» ООП реализуются средствами современных УМК «Начальная школа 21 века» и «Алгоритм успеха»	Для реализации ООП не используются возможности электронных образовательных ресурсов, цифровой образовательной среды.
По рейтингам среднего балла ГИА МОБУ «СОШ № 21» демонстрирует стабильно высокие результаты по предметам гуманитарного цикла	По рейтингам среднего балла ГИА МОБУ «СОШ № 21» демонстрирует показатели ниже показателей по району по предметам математического, естественно-

	научного цикла
МОБУ «СОШ № 21» по результатам внешних мониторингов (ВПР) демонстрирует результаты выше средних показателей по району	Качество показателей внешних мониторингов носит не стабильный характер, наблюдается плавающая динамика
В МОБУ «СОШ № 21» имеется современное оборудование: мобильные классы, автоматизированное рабочее место учителя, программное обеспечение «Наглядная школа», наборы для робототехники, кабинет инклюзивного обучения,	Современное оборудование используется не эффективно, эпизодически, доля педагогов обладающих компетенциями в области организации смешанного обучения, использования мультимедийных форматов обучения составляет 0 %
в МОБУ «СОШ № 21» 50 % педагогов с первой и высшей категорией	Уровень профессиональной компетентности снизился с 2016 года на 13 % и составил 50%
Средний показатель качества образовательных результатов по школе стабилизировался и составил 40 %, выше среднего показателя по району.	В школе не отработана система работы с резервом обучающихся на «4» и «5», одаренными детьми, детьми с ОВЗ. Результаты промежуточной аттестации частично соответствуют результатам ГИА.
В школе есть опыт реализации междисциплинарных программ для организации проектной и исследовательская деятельности	Нет возможности полноценно организовать проектную деятельность из-за отсутствия кабинета и 2 смены
У педагогического коллектива есть определённый технологический ресурс и опыт применения технологии развития критического мышления, технологии работы с текстом и информацией, технологии проблемного обучения,	Применение данных технологий носит фрагментарный разрозненный характер, выбор осуществляется спонтанно, что не может гарантировать качество преподавания, влияющее на образовательные результаты. В коллективе не определены единые стратегические технологии
Разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая порядок	Промежуточная и текущая аттестация осуществляется традиционным способом, оценивается отметкой. На

проведения текущей и промежуточной аттестации, определены формы контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	уроках редко организуется совместная контрольно-оценочная деятельность обучающихся, критерии оценки и КИМы частично соответствуют практикам внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА, стандартизированных работ)
В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум, организуется работа по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	В школе ежегодно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, не разработана эффективная модель обучения детей с особыми образовательными потребностями с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

На основе проведенного анализа можно констатировать следующие проблемы качества образования в МОБУ «СОШ № 21», которые сохраняются как тенденции:

- качество образовательных результатов носит нестабильный характер и показывает волнообразную динамику;
- качество организации контрольно-оценочной деятельности частично соответствует современным требованиям;
- качество преподавания не гарантирует качество образовательных результатов, так как выбор технологий осуществляется спонтанно и носит фрагментарный разрозненный характер;
- качество проектной и исследовательской деятельности, социальных практик носит эпизодический характер и охватывает не всех обучающихся;
- качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями не соответствует современным требованиям и организуется традиционными методами и формами;

- низкое качество организации учебной деятельности на основе электронных образовательных ресурсов и контентов цифровой образовательной среды.

Таким образом, чтобы нивелировать выявленные негативные тенденции, влияющие на качество образования в МОБУ «СОШ № 21» педагогическим коллективом были определены стратегии улучшения качества преподавания и обучения, которые будут внедрены и реализованы до 2022 года.

- *стратегия формирующего оценивания;*
- *стратегия образовательной событийности;*
- *стратегия персонализации образования;*
- *стратегия смешанного обучения.*

В качестве ценностного ориентира с точки зрения внедряемых стратегий был определен следующий ***результат:*** *педагоги школы коллегиально и в системе используют в повседневной педагогической практике единые стратегические технологии формирующего оценивания, образовательной событийности, смешанного и персонализированного обучения и на их основе организуют преподавание и обучение.*

Раздел 1. Общие положения

Наименование проекта: «Повышение качества образования в МОБУ «СОШ № 21» посредством перехода школы в эффективный режим работы на основе внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения к 2022 году»

Краткое наименование проекта: «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века»

Предпосылки реализации проекта: проект напрямую связан с Государственной Программой Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2013-2021 годы», утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 г. № 395-па и региональным проектом «Управление качеством образования». Заключено официальное

соглашение с Государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГОАУ ДПО ПК ИРО) и договор от 21 ноября на участие в проекте МОБУ «СОШ № 21» в статусе региональной пилотной площадки.

Важным основанием для инициации проекта «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века» стали региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего», «Создание цифровой образовательной среды», «Социальная активность» в рамках национального «Образование», целью которого является вхождение РФ число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Срок начала и окончания проекта: дата начала проекта: 03 сентября 2019 год, дата окончания проекта: 31 мая 2022 год

Руководитель проекта – заместитель директора по учебной и воспитательной работе МОБУ «СОШ № 21» Калинина Наталья Юрьевна (Приказ о назначении руководителя проекта и состава рабочей группы №123-од от 18.09.2019 года)

Рабочая группа проекта:

6. Ни Ирина Викторовна, директор МОБУ 2СОШ № 21»,
7. Калинина Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР,
8. Лютова Любовь Николаевна , заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
9. Хибченко Ольга Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОРКСЭ.
10. Веселова Инна Владимировна, руководитель методического совета, учитель истории.

Раздел 2. Содержание проекта

Цель проекта: обеспечение к 2022 году повышения качества образования в МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска посредством перехода

школы в эффективный режим работы на основе внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения у 70 % педагогов

Задачи проекта:

1. Обеспечить в МОБУ «СОШ № 21» нормативно-правовое и организационное управление проектом, необходимые материально-технические условия, вовлечь в реализацию целей проекта 70 % педагогов к 2020 году.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение участников проекта, повышение квалификации по актуальным для проекта программам 70 % педагогов к 2021 году.
3. Внедрить в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» и реализовать стратегию формирующего оценивания и обеспечить повышение качества образовательных результатов у 50 % обучающихся к окончанию 2021-2022 учебного года.
4. Внедрить и реализовать стратегию образовательной событийности в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21», обеспечить функционирование двух проектных зон и обеспечить вовлечение 80 % обучающихся в проектную деятельность, 30 % обучающихся 7-11 классов в волонтерскую и добровольческую деятельность к окончанию 2020-2021 учебного года.
5. Создать условия в МОБУ «СОШ № 21» для апробации и внедрения модели смешанного обучения, электронных образовательных ресурсов, контента цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование», «Яндекс учебник» в практику работы 30% педагогов к окончанию 2021-2022 учебного года.
6. Обеспечить внедрение и использование в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» инструменты персонализации обучения для 100 %. обучающихся с особыми образовательными потребностями к 2022 году.
7. Организовать и провести в МОБУ «СОШ № 21» мониторинговые

исследования показателей качества образования, анализ результативности проекта и определить перспективы функционирования полученных результатов.

Показатели проекта и их значения

№	Наименование показателя, единицы измерения	Тип	Базов знач-е	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, повысивших качество образовательных результатов (% обучающихся на 4 и 5 от общего количества обуч-ся)	основной	33 %	40	43	45
2	Повышение среднего балла результатов ГИА по ООП ООО	основной	3,524	3,6	3,7	3,8
3	Повышение среднего балла результатов ГИА по ООП СОО	основной	35,78	40	43	46
4	Доля педагогов, повысивших квалификацию и уровень проф. компетентности по актуальным для проекта направлениям (% от общего количества педагогов)	основной	0	50	60	70
5	Рост среднего балла показателей уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе	основной	3,1 из 5	3,5	4	4,5
6	Доля педагогов использующих технологии формирующего оценивания и образовательной событийности в повседневной педагогической практике (% от общего количества педагогов)	дополни-тельный	30	50	60	70
7	Доля педагогов, реализующих модель смешанного обучения (% от общего количества педагогов)	дополни-тельный	0	10	20	30
8	Доля обучающихся охваченных социальными практиками, проектной и исследовательской деятельностью (% от общего числа обучающихся школы)	дополни-тельный	30	50	70	80

9	Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных в волонтерское добровольческое движение (% от общего числа обучающихся 7-11 классов)	дополни-тельный	0	10	20	30
10	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др.) для которых, используются инструменты персонализированного образования (% от общего количества обучающихся данных категорий)	дополни-тельный	0	30	50	80

Результаты реализации проекта

№	Результат проекта	Требования к результату
1	К 2020 году в МОБУ «СОШ № 21» обеспечено нормативно-правовое и организационное управление проектом, подготовлена, формирование материально-технической базы, в реализацию целей проекта вовлечено 70 % педагогов и 50 % обучающихся,	Разработаны локальные акты, планы, инструкции, регламентирующие реализацию проекта, разработана и внедрена система стимулирования педагогов, участвующих в проекте, система мониторинга эффективности реализации проекта. 70 % педагогов и 50 % обучающихся вовлечено в реализацию целей проекта, созданы зоны для организации групповой проектной работы.
2	К 2020 году в МОБУ «СОШ № 21» обеспечено информационно-методическое сопровождение участников проекта , 70 % педагогов вовлечены в повышение квалификации по актуальным для проекта программам	Разработана и реализуется программа внутришкольных семинаров, мастер-классов, участники проекта обеспечены методическими электронными кейсами, практическими материалами. 70 % педагогов вовлечены в повышение квалификации по актуальным для проекта программам
3	К окончанию 2020-2021 учебного года в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» внедрена и реализована	Организована и проведена серия апробационных уроков с использованием технологий формирующего оценивания, внесены изменения в формы контроля текущей аттестации и критерии оценки

	стратегия формирующего оценивания и обеспечено повышение качества образовательных результатов у 50 % обучающихся	планируемых результатов. Не менее 70 % педагогов внедрили и организуют в повседневной педагогической практике совместную контрольно-оценочную деятельность обучающихся на основе технологий формирующего оценивания. Не менее 50 % обучающихся, повысили качество образовательных результатов.
4	К окончанию 2020-2021 учебного года в МОБУ «СОШ № 21» внедрена и реализована стратегия образовательной событийности, обеспечено вовлечение 80 % обучающихся в проектную деятельность, 30 % обучающихся 7-11 классов в волонтерскую и добровольческую деятельность, функционируют 2 зоны для организации групповой проектной деятельности.	Разработаны и реализуются в образовательном процессе МОБУ «СОШ № 21» междисциплинарные программы внеурочной деятельности на основе технологий образовательной событийности. 70 % педагогов организуют совместную деятельность обучающихся в повседневной педагогической практике на основе технологий образовательной событийности. 80 % обучающихся охвачены проектной, исследовательской деятельностью, 30 % обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность Функционируют зоны для организации групповой проектной деятельности.
5	К окончанию 2021-2022 учебного года в МОБУ «СОШ № 21» апробирована и внедрена модель смешанного обучения, 30 % педагогов используют в своей практике электронные образовательные ресурсы, учебный контент цифровой образователь-ной среды «Мобильное электронное образова-ние», «Яндекс учебник».	Организованы и проведены серии апробационных уроков на основе технологии «Перевернутый класс», использования электронных образовательных ресурсов, мультимедийных форматов, онлайн уроков. Внедрены электронные учебные курсы информационно-образовательной среды «Мобильное электронное образование», «Яндекс учебник» 30 % педагогов реализуют в педагогической практике модель смешанного обучения
6	К 2022 году в МОБУ «СОШ № 21» внедрены и используются инструменты	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, учебные планы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

	персонализации обучения для 80 % обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение одаренных детей и обучающихся с ОВЗ организуется с использованием современных инструментов персонализации обучения: электронных учебных курсов, адаптированных программ, дистанционных технологий. не менее 80 % обучающихся с особыми образовательными потребностями охвачены персонализированным образованием
7	К окончанию 2021-2022 учебного года в МОБУ «СОШ № 21» организованы и проведены мониторинговые исследования показателей качества образования, анализ результативности проекта, определены перспективы функционирования полученных результатов.	Обеспечен мониторинг динамики качества образования МОБУ «СОШ № 21», анализ результатов реализации проекта и определены перспективы дальнейшего их функционирование. На основе анализа результатов проекта определены новые приоритетные направления перехода школы в эффективный режим работы. Опубликованы разработанные методические и презентационные материалы на сайте школы Организованы репортажи и статьи в СМИ демонстрирующие результаты реализации проекта.50 % педагогов МОБУ «СОШ № 21» публично презентовали и распространили свой опыт на уровне района, края

Идея проекта:

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. За основные направления программ перехода школ в эффективный режим работы принимаются изменения в управлении и преподавании, что обеспечивает изменения качества образования. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МОБУ «СОШ №21» показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Педагогические технологии выбираются спонтанно, исходя из возможностей педагогов, а не потребностей обучающихся, и реализуются «точечно» разобщено, без стратегических целей. Поэтому приоритет улучшения качества

преподавания, реализуемый всем коллективом на основе внедрения осознанно выбранных педагогических стратегий, является актуальным для школы. В результате внедрения стратегий педагогический коллектив принимает соответствующие ценности, приобретает и актуализирует необходимые компетенции, обеспечивает достижение стратегической цели. Центральными точками, в которых произойдут изменения, станут качество преподавания и обучения на основе внедрения педагогических стратегий формирующего оценивания, образовательной событийности, смешанного обучения и персонализированного образования. В качестве ценностного ориентира был определен следующий результат: педагоги школы коллегиально и в системе используют в повседневной педагогической практике единые стратегические технологии формирующего оценивания, образовательной событийности, смешанного и персонализированного обучения и на их основе организуют качественное преподавание и обучение, что обеспечит повышение качества образования в МОБУ «СОШ № 21».

Описание модели функционирования результатов проекта:

Перспектива функционирование результатов проекта будет обеспечена за счет внедрения апробированных моделей, технологий, инструментов в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» на всех уровнях образования. Пользователями результатов реализации проекта станут все участники образовательных отношений: родители, обучающиеся и педагоги МОБУ «СОШ № 21». Педагоги МОБУ СОШ № 21» получат возможность публично презентовать опыт внедрения технологий формирующего оценивания, образовательной событийности, модели смешанного обучения, персонализированного образования, что обеспечит им возможность профессионального роста и повышение конкурентоспособности в педагогической среде.

Созданные в рамках реализации проекта специальные зоны для организации групповой и проектной работы позволят организовывать на базе школы совместные сетевые волонтерские проекты.

Дальнейшее функционирование результатов проекта обеспечит конкурентоспособность школы по качеству образования повышение имиджа школы за счет распространения опыта разработки и реализации модели перехода школы в эффективный режим работы посредством внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения. Пользователями должны стать участники регионального проекта «Управление качеством образования» и образовательные организации, демонстрирующие стабильно низкое качество образования.

В перспективе в МОБУ «СОШ № 21» может стать базовой площадкой по оказанию методической помощи школам Дальнегорского городского округа при разработке программ перехода школ в эффективный режим работы.

Реестр заинтересованных сторон:

- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГОАУ ДПО ПК ИРО), Титарова Ольга Васильевна, доцент кафедры управления развитием образовательных систем, руководитель программы повышения квалификации «Переход школы в эффективный режим работы как механизм правления качеством образования». Реализация проекта обеспечит поддержку регионального проекта «Управление качеством образования», вариативность моделей перехода школы в эффективный режим работы, распространение апробированного опыта в образовательных организациях Приморского края, демонстрирующих низкое качество образования.
- Управление образования администрации Дальнегорского округа, начальник управления Аверьянова Анна Михайловна. Реализация проекта обеспечит распространение образовательной инициативы на муниципальном уровне и внедрение апробированного опыта в

образовательных организациях ДГО, демонстрирующих низкое качество образования.

Раздел 3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа/завершение этапа	Тип контр точки	Срок
1	Обеспечено нормативно-правовое и организационное управление проектом, формирование материально-технической базы, вовлечено в реализацию целей проекта 70 % педагогов и 50 % обучающихся,	контроль-ная точка результата	Ноябрь 2019
2	Разработаны локальные акты, планы, инструкции, регламентирующие реализацию проекта, стимулирование педагогов, внедрена система мониторинга эффективности реализации проекта	контроль-ная точка результата	Декабрь 2019
3	Разработана и реализуется программа внутришкольных семинаров, мастер-классов, педагоги, участвующие в проекте обеспечены методическими электронными кейсами, материалами.	контроль-ная точка результата	Декабрь 2019
4	Доля педагогов, вовлеченных в повышение квалификации по актуальным для проекта программам составляет 70%	контроль-ная точка показателя	Декабрь 2019
5	Организована и проведена серия апробационных уроков с использованием технологий формирующего оценивания, внесены изменения в формы контроля текущей аттестации, разработаны единые критерии оценки планируемых результатов	контроль-ная точка результата	Январь 2020
6	Доля педагогов использующих технологии формирующего оценивания и образовательной событийности в повседневной педагогической практике (% от общего количества педагогов) составляет 50 % с нарастающей динамикой	контроль-ная точка показателя	Май 2020
7	В образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» внедрена и реализуется стратегия	контроль-ная точка	май 2021

	формирующего оценивания, обеспечено повышение качества образовательных результатов у 40 % обучающихся с нарастающей динамикой	результата	
8	Доля обучающихся, повысивших качество образовательных результатов (% обучающихся на 4 и 5 от общего количества обучающихся) составила 50 %	контроль-ная точка показателя	май 2022
9	Разработаны и реализуются в образовательном процессе МОБУ «СОШ № 21» междисциплинарные программы внеурочной деятельности на основе технологий образовательной событийности.	контроль-ная точка результата	сентябрь 2020
10	Созданы материально-технические условия для организации совместной деятельности (оформлены и функционируют 2 зоны для организации групповой проектной работы)	контроль-ная точка результата	Октябрь 2020
11	70 % педагогов организуют совместную деятельность обучающихся в повседневной педагогической практике на основе технологий образовательной событийности	контроль-ная точка показателя	Декабрь 2020
12	80 % обучающихся охвачены проектной, исследовательской деятельностью, 30 % обучающихся вовлечены в волонтерскую добровольческую деятельность	контроль-ная точка показателя	Декабрь 2020
13	Организованы и проведены серии апробационных уроков на основе технологии «Перевернутый класс», использования электронных образовательных ресурсов, мультимедийных форматов, онлайн уроков	контроль-ная точка результата	январь 2021
14	В МОБУ «СОШ № 21» разработана, апробирована и функционирует модель смешанного обучения	контроль-ная точка результата	март 2021
15	Внедрены электронные учебные курсы информационно-образовательной среды «Мобильное электронное образование», «Яндекс	контроль-ная точка результата	сентябрь 2012

	учебник»		
16	30 % педагогов используют в педагогической практике модель смешанного обучения	контроль-ная точка показателя	октябрь 2021
17	Обучение одаренных детей и обучающихся с ОВЗ организуется с использованием современных инструментов персонализации обучения: электронных учебных курсов, адаптированных программ	контроль-ная точка результата	октябрь 2021
18	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др.) для которых, используются инструменты персонализированного образования составила 80 %	контроль-ная точка показателя	ноябрь 2021
19	Разработаны инструменты для проведения мониторинговых исследований показателей качества образования	контроль-ная точка результата	январь 2022
20	Организованы и проведены мониторинговые исследования показателей качества образования, анализ результативности проекта	контроль-ная точка результата	февраль 2022
21	Опубликованы разработанные методические и презентационные материалы на сайте школы Организованы репортажи и статьи в СМИ демонстрирующие результаты реализации проекта, обеспечена возможность диссеминации опыта педагогов	контроль-ная точка результата	март 2022
22	Проведен анализ результативности реализации проекта, разработана модель дальнейшего функционирование результатов проекта	контроль-ная точка результата	апрель 2022
23	Обеспечен рост среднего балла показателей уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе составил 4,5	контроль-ная точка показателя	апрель 2022
24	Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности у 70 % педагогов	контроль-ная точка показателя	апрель 2022

25	Доля обучающихся, повысивших качество образовательных результатов (% обучающихся на 4 и 5 от общего количества обучающихся) составила 50 %	контроль-ная точка показателя	май 2022
26	Обеспечено повышение среднего балла результатов ГИА по ООП ООО с 3,524 до 3,8 с дальнейшей нарастающей динамикой	контроль-ная точка показателя	июнь 2022
27	Обеспечено повышение среднего балла результатов ГИА по ООП СОО с 35,78 до 46 с дальнейшей нарастающей динамикой	контроль-ная точка показателя	июнь 2022

Раздел 4. Бюджет проекта

Предварительная калькуляция операционных расходов:

Статья расходов				Расчет суммы (тыс. руб.)
211 – заработная плата				**150**
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)				**50**
213 – начисления на выплаты по оплате труда				**0**
226 – повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации гранта				**100**
310 – основные расходы				**878,535**
Столы для групповой работы	10 шт	25892руб	258920 руб	
Стулья для школьной проектной зоны	60 шт.	3892 руб.	233520 руб	
Пуфы для проектной зоны	60 шт.	2747 руб.	164820 руб.	
Доска аудиторная комбинированная для проектной зоны	10 шт.	8460 руб.	84600 руб.	
Пакеты учебных он-лайн курсов	275 шт.	455 руб.	125125 руб.	
Он-лайн сборник задач по проектно-исследовательской деятельности	11 шт.	1050 руб.	11550 руб.	
340 – увеличение стоимости материальных запасов				**0**

(приобретение расходных материалов)	
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д..)	**0**
Итого:	**1178,535**

Раздел 5. Ключевые риски и возможности

Ключевые риски	Перечень мероприятий по предупреждению
Низкая мотивация педагогов на инновационную деятельность	Организация эффективной системы информационно-методического сопровождения и стимулирования педагогов
Изменение состава педагогов, обусловленные увольнением, уходом на пенсию и.т.д	Организация педагогических обучающихся сообщества. Формирование электронных кейсов с разработанными методическими и практическими материалами для самообразования вновь прибывших педагогов Максимальный охват педагогов, вовлеченных в реализацию целей проекта для обеспечения взаимозамены участников проекта

Ключевые возможности	Перечень мероприятий по реализации возможностей
Повышение имиджа школы на муниципальном уровне	Организовать репортажи и статьи в СМИ демонстрирующие результаты реализации проекта. Публикация разработанных методических и презентационных материалы.
Профессиональный рост педагогов	Организовать мероприятия по диссеминации опыта педагогов. Рекомендовать педагогов для аттестации на первую и высшую категорию
Возможность сотрудничества с образовательными организациями и структурами по актуальным для проекта направлениям	Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве на принципах сетевого взаимодействия
Обеспечение нарастающей динамики качества образования после завершения проекта	Разработать модель перспективного функционирования результатов проекта.
Создание площадок на базе школы по оказанию методической	Совместно с учебно-методическим центром разработать план проведения

помощи при разработке программ перехода школы в эффективный режим работы	районных семинаров, мастер-классов по разработке программ перехода школы в эффективный режим работы