**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа № 21»**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Ни

«30» мая 2023 г

***ПРОГРАММА***

***летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием***



(Возраст детей: 6,6-12 лет)

Автор-составитель программы:

Жирнова Наталья Александровна,

учитель начальных классов

г. Дальнегорск, 2023 г

**Пояснительная записка.**

Для детей нужно играть так же,

как для взрослых, только еще лучше.

*Константин Станиславский*

Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

-в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

-модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;

-необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере гражданско- патриотическое.

***Актуальность программы***

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное в родном селе, городе. Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Рассматривая различные формы организации смены необходимо остановиться на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

***Цели программы***

* создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
* оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

***Задачи программы***

Программа способствует формированию у ребят:

* интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
* уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
* стремления к улучшению окружающей среды родного село, города;
* мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
* навыков ЗОЖ.

***Принципы реализации программы***

* Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
* Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
* Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
* Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
* Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
* Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
* Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

***Этапы реализации программы***

Количество дней для каждого этапа устанавливается с учётом продолжительности смены и утверждается руководителем организации отдыха детей и их оздоровления.

*I этап. Подготовительный*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
* разработка программы деятельности профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

*II этап. Организационный*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Моя малая Родина»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*III этап. Практический*

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа по программе;
* работа над презентацией отряда.

*IV этап. Аналитический*

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов реализации программы;
* анализ реализации программы, корректировка.

***Условия реализации программы***

1. Совместная заинтересованность в общем деле.
* воспитание ответственности;
* формирование социальной активности;
* органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
* обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
* следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
* вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

2. Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

* *Краеведческий блок* призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозора учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.
* *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
* *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Адресат программы.**

Ежегодно для учащихся работает оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МОБУ «СОШ № 21». В 2023 году смены лагеря комплектуется на лето из числа учащихся 1-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 15 дней, количество детей 1 смены 134 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1 смена пришкольного лагеря – с 1 июня по 22 июня;

Пришкольный лагерь МОБУ СОШ №21 имеет название «Планета детства».

**Кадровый состав:**

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учителя основной школы, учитель физической культуры, педагог-организатор, медицинская сестра, библиотекарь.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

**Методы реализации программы.**

В основу программы входят методы по классификации Е.Н. Ильина:

* метод убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия и т.д.);
* метод общения (интригующий вопрос, зацепка);
* метод организации деятельности (конкурсы: чтецов, писем);
* метод педагогического воздействия (психологические паузы);
* методы стимулирования поведения и деятельности;
* методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

**Формы организации деятельности детей**

|  |
| --- |
| **Формы организации деятельности** |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсииСпортивные соревнованияСпектакли | Отрядные огонькиБеседы, КТДСпортивно-оздоровительные процедурыРабота кружков  | Индивидуальные беседы |

**Экран настроения**



**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Содержание программы**

Форма: патриотическая программа «Моя малая Родина».

*Содержание программы*: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1. тропа «Мой дом родной»: «Тропинка юного эколога», «Тропинка в Лукоморье», «Тропинка к родной природе» и др.
2. тропа «Мои земляки»: «Тропинка путешественников», «Тропинка художников», «Тропинка изыскателей», «Тропинка героев»
3. тропа «Мы – будущее нашей Малой Родины»: «Тропинка по Светофорску», «Тропинка «Здоровейка», «Тропинка в Спортландию»

Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу, линейка «Подведение итогов смены».

***Ожидаемые результаты***

* Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
* Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
* Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
* Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села, города.
* Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
* Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**Режим дня детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Планета Детства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 09.00- 09.35 | Приём детей, зарядка |
| 09.35 – 09.45 | Линейка |
| 09.20 – 10.05 | Завтрак |
| 10.15 – 12.00 | Работа по плану лагеря |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 12.30-12.50 | Обед |
| 13.30-14.30 | Занятия по интересам, занятия в кружках. |
| 14.30 -15.00 | Итоги дня, инструктаж по ПДД |
| 15.00 | Уход детей домой. |

**План работы пришкольного лагеря 1 смены с дневным пребыванием**

**« Планета Детства - 2023»**

**для учащихся 1-7 классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| ***«Тропинка встреч»*****01.06 (четверг)** | * Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению.
* Линейка.
* Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»
* Беседа «Правила внутреннего распорядка».
* Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере.
* Конкурс рисунков на тему: «Мы дети Земли!»
* Инструктажи по технике безопасности.
* Творческая мастерская «Оформление отрядных уголков и уголка лагеря».
* Урок на тему: «Безопасное движение на воде» (10.00 ч в актовом зале. Инспектор по ОТ)
* Игры на свежем воздухе.
* Концерт в ЦДТ (14.00ч по желанию)
 |
| ***«Тропинка******путешественников»*****02.06 (пятница)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой!»
* Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
* Открытие 1 лагерной смены «Привет, детвора!».
* Весёлые старты «Берегись автомобиля!»
* Занятия в кружках.
* Беседа «Мы юные пешеходы».
* Подготовка к районному конкурсу рисунков на тему: «Широка страна моя родная!» (формат А3, А4).
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Викторина «Дорожная азбука».
 |
| ***«Тропинка юного Эколога»*****05.06 (понедельник)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья «Почему после отдыха на природе нужно убирать за собой?»
* Эколого-краеведческая тропа «Мой край - моя Россия».
* Творческая мастерская «Цветок из салфеток».
* Экологическая акция «Сохраним природу вместе!».
* Подготовка к районному конкурсу рисунков на тему: «Широка страна моя родная!» (формат А3, А4).
* Спартакиада пришкольных лагерей. Мини-футбол. (СШ Вертикаль 10.30 ч)
* Детская городская библиотека «Что за прелесть эти сказки» (1 отряд 11.00-11.25, 2 отряд 11.30-11.55, 3 отряд 12.00-12.25)
* Занятия в кружках. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 4,5,6 отряды)
* Игры на свежем воздухе.
 |
| ***«Тропинка в Лукоморье»*****06.06 (вторник)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья «Осанка – правила красивой походки».
* Викторина «Читая А.С. Пушкина».
* Весёлые старты «33 Богатыря».
* Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»
* Занятия в кружках. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 1,2,3 отряды)
* Сбор работ на конкурс рисунков на тему: «Широка страна моя родная!» (ДК Химик).
* Викторина «В тридевятом царстве» (ДК Химик 13.00ч -1,2 отряды, 13.40 -3,4 отряды, 14.20 – 5,6 отряды).
* Игры на свежем воздухе.
* Свободное время.
 |
| ***«Тропинка по Светофорску»*****07.06 (среда)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка безопасности «Правила юного велосипедиста».
* Творческая мастерская «Дорожный знак».
* Игра по станциям «Путешествия с ПДД-шкой»
* Викторина «Дорожная азбука».
* Конкурс рисунков по ПДД.
* Детская городская библиотека «Что за прелесть эти сказки» (4 отряд 11.00-11.25, 5 отряд 11.30-11.55, 6 отряд 12.00-12.25)
* Занятия в кружках по расписанию.
 |
| ***«Тропинка к родной природе»*****08.06 (четверг)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию».
* Беседа «Что мы должны знать о родной природе».
* Занятия в кружках по расписанию. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 4,5,6 отряды)
* Игра «Путешествие по родному краю».
* Игры на свежем воздухе.
* Конкурс рисунков на асфальте «Природа моего края».
* Спартакиада пришкольных лагерей. Фестиваль ГТО. (СШ Вертикаль 10.30 ч)
* Детская городская библиотека «Мульт-квиз Путешествие в Дружунгли» (1 отряд 11.00-11.25, 2 отряд 11.30-11.55, 3 отряд 12.00-12.25)
 |
| ***«Тропинка пожарной безопасности»*****09.06 (пятница)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка безопасности: «Личная безопасность на улице и дома».
* Правила противопожарной безопасности в лесу «Огонь – страшная сила»

- просмотр презентаций по правилам пожарной безопасности;- составление баннеров и листовок о вреде пожара;- беседа «Спички детям не игрушка».* Беседа «Это надо знать. История и традиции праздника «День России»».
* Игра-путешествие «Я живу в России» (ДК Химик 13.00ч -1,2 отряды, 13.40 -3,4 отряды, 14.20 – 5,6 отряды).
* Конкурс стихов, посвященный России.
* Занятия в кружках по расписанию. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 1,2,3 отряды).
* Конкурс рисунков на асфальте «Россия- Родина моя!»
* Свободное время.
* Спартакиада пришкольных лагерей. Фестиваль ГТО (СШ Вертикаль 10.30 ч).
 |
| ***«Тропинка загадок»*****13.06 (вторник)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья. «Лесные опасности. Зелёная аптека: первая помощь при укусах насекомых».
* Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде».
* Конкурс загадок о животных, птицах, растениях».
* Игры на свежем воздухе.
* Занятия в кружках. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 1,2,3 отряды).
* Свободное время.
* Детская городская библиотека «Батюшки, чего только на Руси не увидишь» (4 отряд 11.00-11.25, 5 отряд 11.30-11.55, 6 отряд 12.00-12.25)
* Спартакиада пришкольных лагерей. Пионербол (СШ Вертикаль 10.30 ч).
 |
| ***«Тропинка дружбы»*****14.06 (среда)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка безопасности «Заброшенные здания, колодцы, люки».
* Беседа «Будьте вежливы и внимательны». Вспомним этикет*.*
* Игровая программа «Сто затей для ста друзей».
* Занятия в кружках по расписанию.
* Час общения « О дружбе и друзьях».
* Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма».
* Детская городская библиотека «Наша Родина – Россия» (1 отряд 11.00-11.25, 2 отряд 11.30-11.55, 3 отряд 12.00-12.25)
* Игры на свежем воздухе.
 |
| ***«Тропинка семьи, любви и верности»*****15.06 (четверг)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка безопасности. «Не общайтесь с незнакомцами».
* Игры по станциям «Моя семья – моё богатство»
* Конкурс рисунков «Моя семья».
* Анкетирование « Моя семья».
* Игры на свежем воздухе.
* Свободное время.
* Детская городская библиотека «День Семьи, Любви и Верности» (4 отряд 11.00-11.25, 5 отряд 11.30-11.55, 6 отряд 12.00-12.25)
 |
| ***«Тропинка спорта»*****16.06 (пятница)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
* «Семь олимпийских колец» - Весёлые старты.
* Акция «Мы за здоровый образ жизни».
* Настольные игры.
* Викторина «Здоровье и спорт».
* Занятия в кружках. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 1,2,3 отряды).
* Беседа «Опасности лета»
* Свободное время.
* Спартакиада пришкольных лагерей. Шашки (СШ Гранит 10.30 ч).
 |
| ***«Тропинка сюрпризов»******19.06 (понедельник)*** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья. «Как избежать отравлений».
* Беседа «Сюрпризы нас ожидают повсюду».
* Минутка безопасности «Первая помощь при укусе насекомых».
* Занятия в кружках. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 4,5,6 отряды).
* Спортивно-массовая игра «Ищем клад».
* Свободное время.
* Творческая мастерская «Оригами – это интересно!».
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Детская городская библиотека Акция «Спасём нашу крупную планету» (1 отряд 11.00-11.25, 2 отряд 11.30-11.55, 3 отряд 12.00-12.25)
 |
| ***«Тропинка читателей»******20.06. (вторник)*** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья. «Как снять усталость с ног».
* Занятия в кружках. (ЦДТ с 10.00 до 12.00 1,2,3 отряды).
* Игра по станциям «Волшебные сказки».
* Подвижные игры.
* Посещение библиотеки. Обзор книг.
* Конкурс рисунков по отрядам: «В гостях у сказки».
* Детская городская библиотека «Мульт-квиз Путешествие в Дружунгли» (4 отряд 11.00-11.25, 5 отряд 11.30-11.55, 6 отряд 12.00-12.25)
 |
| ***«Тропинка******изыскателей»******21.06 (среда)*** | * Утренняя зарядка.
* Минутка безопасности «Первая помощь в походах»
* Творческая мастерская «Лепка фантастических героев».
* Беседа «Когда ты дома один».
* Конкурс рисунков «Придумай новый вид спорта».
* Занятия в кружках по расписанию.
* Шашечный турнир «Фантастическая дамка».
* Подвижные игры на воздухе.
* Свободное время.
 |
| ***«Тропинка героев»*****22.06 (четверг)** | * Утренняя зарядка.
* Минутка здоровья. «Детский травматизм»
* Митинг «Час памяти и скорби» (ДК Химик 10.00 ч – 1,2,3 отряды, 11.00ч – 4,5,6 отряды)
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны!».
* Беседа «Безопасные каникулы».
* Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!».
* Закрытие 1 смены: «До свидания, лагерь!».
 |

**План инструктажей для воспитанников лагеря.**

Перечень основных вопросов первичного инструктажа для воспитанников лагеря:

 1. Общие сведения о лагере дневного пребывания.

 2. Режим дня.

 3. Правила безопасного поведения и пребывания в лагере дневного пребывания и за его пределами.

 4. Основные требования личной гигиены.

 5. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.

 6. Инструкция по правилам электробезопасности.

 7. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.

 8. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

 9. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.

 10. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.