

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» Г. ДАЛЬНЕГОРСКА**

Принято
Заседание педагогического совета
МОБУ «СОШ № 21»
Протокол №5 от 17 декабря 2024

Утверждаю
директор МОБУ «СОШ № 21»
И.В. Ни/
января 2025 г
Приказ № 05-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №21»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 17, ч. 3 ст. 44, ч. 2, 4 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Дальнегорска (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

- реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП);
- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Школе, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочная форма – форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает сочетание занятий с учителем (в классе, в группе, индивидуально, в том числе с применением дистанционных технологий) и самостоятельное освоение обучающимися образовательной программы;

– заочная форма – форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает самостоятельное освоение обучающимися основной образовательной программы с прохождением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации;

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Дети, получающие образование в форме самообразования или семейного образования по основным общеобразовательным программам общего образования, не относятся к контингенту обучающихся Школы.

2.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.4. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены по конкретным уровням общего образования. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в Школе может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не

более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения соответствующего уровня образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается Школой самостоятельно.

2.5. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2.6. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры МОБУ «СОШ №21».

2.8. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Школе по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя учреждения.

2.9. В случае заключения с обучающимся, родителем (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в Школу, а также во время обучения в Школе.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, Школа осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя учреждения, на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

4.3. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Школе.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам в группе определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из финансовых возможностей. Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть/полугодие; расписание занятий, учебники; перечень

самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин/пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по: учебным четвертям/полугодиям с прохождением по окончании четвертной/полугодовой промежуточной аттестации. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

5.5.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.6. При очно-заочной форме обучения продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 3-х часов в день.

5.7. При очно-заочной и заочной формах обучения основной формой организации образовательной деятельности в Школе является сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических, лабораторных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию (для обучающихся 9 и 11 классов). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.8. Сессия обеспечивает управление обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными источниками.

5.9. Обучающиеся на заочной и очно-заочной формах обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организации.

6.2. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которого они

проживают;

6.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.6. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.7. Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Школе.

6.8. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под подпись.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося – экстерна могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

6.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в ОО, имеющей государственную аккредитацию.

7.2. Обучающиеся Школы, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию в этой же организации.

7.3. Перевод на получение образования в форме самообразования оформляется приказом руководителя Школы по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме

самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения обучающегося под подпись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.6. Обучающиеся, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование, и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

Заявление об организации обучения в очно-заочной форме

Директору МОБУ «СОШ № 21»

от _____
родителем (законным представителем
ребенка, Проживающего(ей) по адресу

Тел _____

Паспорт, серия _____

Дата выдачи _____

Кем выдан _____

Заявление.

Прошу предоставить очно- заочное обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для

(указывается Ф.И.О. ребенка,)

обучающегося _____ класса на период с «__» _____ 20__ по с «__» _____ 20__ с

Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося, находящегося в стенах Школы по время занятий, которые он не посещает с классом, беру на себя.

Дата _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____

Т
О
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
М

Заявление об организации обучения в очно-заочной, заочной форме по индивидуальному учебному плану.

И
З
У
Ч
Е
Н
И
О

Директору МОБУ «СОШ № 21»

от _____
(Ф.И.О. гражданина, являющегося родителем
(законным представителем ребенка,
Проживающего(ей) по адресу

Тел _____
Паспорт, серия _____
Дата выдачи _____
Кем выдан _____

Заявление.

Прошу перевести на _____ форму обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

(указывается Ф.И.О. ребенка,)

обучающегося _____ класса на период с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__
для прохождения программы _____ класса по предметам

Дата _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____

Приложение 2

ДОГОВОР

об обеспечении МОБУ «СОШ № 21» реализации основных общеобразовательных программ в очно-заочной и/или заочной форме

(дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска именуемое в дальнейшем "Школа", на основании лицензии № 465 от 19 декабря 2016 г., в лице директора

_____ ,
действующего на основании Устава, с одной Стороны, и родитель (законный
представитель) _____

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося _____

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем "представитель" и "обучающийся", соответственно, с другой Стороны, заключили в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий договор о нижеследующем

Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся воспитания и обучения в заочной и/или очно-заочной форме Школой, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Права и обязанности Школы:

Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения, предоставляет доступ к информационным ресурсам Школы.

Обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь в ходе образовательного процесса.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося в соответствии с календарно-учебным годовым графиком работы Школы.

Информирует представителя, о результатах промежуточной аттестации.

.Осуществляет перевод обучающегося в последующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Предоставляет Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения обучения по очной форме. При этом в случае не ликвидации академической задолженности Обучающийся по согласованию с родителями (законными представителями) оставляется на повторный курс обучения и/или переводится на обучение по адаптированным образовательным программам (при наличии рекомендации ПМПК).

Осуществляет государственную (итоговую) аттестацию обучающегося в соответствии с

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Выдаёт обучающемуся документ установленного образца (аттестат) при условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Имеет право требовать от обучающегося и представителя соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для обучающихся и иных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

3. Права и обязанности представителя:

Обеспечивает условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и наличие необходимых письменных канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

Обеспечивает выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей и предоставление выполненных работ по предметам.

Выполняет и обеспечивает выполнение обучающимся Устава Школы, правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных актов Школы, регламентирующих его деятельность.

Своевременно предоставляет необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения и составления договора

Настоящий договор расторгается при ликвидации или реорганизации Школы;

Обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Школы;

Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

Настоящий договор расторгается при отчислении обучающегося из Школы по заявлению представителя, в том числе по завершении обучения.

Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой - у представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5. Юридические адреса и контакты сторон.

<p style="text-align: center;">МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» 692441, Приморский край, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, д. 63,</p> <p style="text-align: center;">телефон, факс: (8423 73) 3-13-00, с а</p>	<p>Ф.И.О. представителя _____</p> <p>паспорт серия _____ № _____ выдан _____</p> <p>адрес _____</p> <p>телефон _____</p>
--	--

6. Печать и подпись Сторон

Подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Протокол ПП консилиума № __ от

Директор МОБУ «СОШ21»

«__» _____ 20__ г

_____ И.В.Ни

«__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план
реализации основной образовательной
программы основного общего образования
обучающегося __ класса МОБУ «СОШ № 21»**

Ф.И.О. _____

Срок реализации индивидуального учебного плана с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Форма обучения: очно-заочная, заочная (нужное подчеркнуть)

Основание: заявление родителей

№	Учебные предметы	Очно в классе	Заочно	Всего по уч.плану
	Русский язык			
	Литература			
	Родной язык			
	Родная литература			
	Иностранный язык			
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
	История России			
	Обществознание			
	География			
	Физика			
	Биология			
	Химия			
	Технология			
	ОБЖ			
	Физкультура			
	ИТОГО:			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Русский язык			
	Литература			
	«Математика в практике»			
	ИТОГО:			

Сроки промежуточной аттестации и каникул

Периоды аттестации	Сроки аттестации	Сроки каникул
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		

С учебным планом и сроками промежуточной аттестации ознакомлены:

подпись родителей

Ф.И.О. родителей

дата