Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Проспект 50 лет Октября, 63, г. Дальнегорск, 692446 тел./факс: 8 (42373) 3-13-00 E-mail: dals[cool21@yandex.ru](mailto:cool21@yandex.ru)

**Информационная справка**

**о результатах обеспечения в МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска объективности проведения и оценки ВПР в 2021 году.**

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в МОБУ СОШ № 21 в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня:

- приказ Рособрнадзора от 11 февраля 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,

- приказ Управления образования администрации Дальнегорского городского округа Приморского края № 83-а от 01.03.2021,

- приказ МОБУ «СОШ № 21» от 02 марта 2021 года № 16-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2021 году»

В период **с 13 апреля по 29 апреля 2021 года** в МОБУ СОШ № 21 были проведены следущие Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах: по предметам «Русский язык» -53 участников, «Математика» - 54 участников, «Окружающий мир» - 53 участников;

- в 5 классах: по предметам: «Русский язык» - 37 участников, «Математика» - 35 участников, «История» - 42 участников, «Биология» - 43 участников;

- в 6 классах: по предметам: «Русский язык» - 62 участников, «Математика» -61 участников, «История» - 41 участников, «Биология» - 38 участников, «География» - 19 , «Обществознание» - 21 участников;

- в 7 классах: по предметам «Русский язык» - 49 участников., «Математика» - 48, «История» - 51 участников, «Биология» - 47 участников, «География» - 49, «Обществознание» - 51 участников; «Английский язык» - 54 участников, «Физика» - 51 участников

- в 8 классах: по предметам «Русский язык» - 76 участников, «Математика» - 73 участника, «История» - 23 участников, «Биология» - 29 участников, «География» - 23 участников, «Обществознание» - 29 участников, «Физика» - 24 участников.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и планом – графиком, утвержденным приказом Управления образования администрации Дальнегорского городского округа Приморского края № 83-а от 01.03.2021, приказом МОБУ «СОШ № 21» от 02 марта 2021 года № 16-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2021 году».

В соответствии с вышеперечисленными документами проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – Н.Ю. Калинина, заместитель директора по учебной работе, которая осуществляла печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол)

- своевременно откорректировано расписание уроков

-на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории.

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись протоколы наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж (приказ управления образования от 15.03.2021 № 114-а «Об организации контроля за соблюдением порядка проведения Всероссийских проверочных работ на территории Дальнегорского городского округа в 2021 году»).

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ

- результаты ВПР своевременно были внесены в систему мониторинга

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей от управления образования администрации Дальнегорского городского округа;

- присутствие общественных наблюдателей со стороны родительской общественности;

- организация перекрестной проверки работ обучающихся членами предметных комиссий МОБУ СОШ № 21.

В период учебного года с октября 2020 года по март 2021 года в школах проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Одним из критериев выявления школ с необъективными результатами является соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся. Проанализируем данный критерий по результатам ВПР -2021 МОБУ СОШ № 21.

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| РУ | **11%** | **69 %** | **18 %** |
| МА | **2%** | **75 %** | **22 %** |
| ОМ | **7,5 %** | **86 %** | **6,5 %** |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| РУ | **62 %** | **37 %** | **0 %** |
| МА | **38 %** | **57 %** | **5 %** |
| ИС | **43 %** | **54 %** | **3 %** |
| БИ | **60 %** | **28 %** | **12 %** |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. Успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. Успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. Успев-ть) |
| РУ | **26 %** | **67 %** | **7 %** |
| МА | **38 %** | **62 %** | **0 %** |
| ИС | **26 %** | **70 %** | **4 %** |
| БИ | **18 %** | **82 %** | **0 %** |
| ГЕ | **21 %** | **73 %** | **6 %** |
| ОБ | **38 %** | **57 %** | **5 %** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. Успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. Успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. Успев-ть) |
| РУ | **45 %** | **53 %** | **2 %** |
| МА | **39 %** | **59 %** | **2 %** |
| ИС | **29 %** | **68 %** | **3 %** |
| БИ | **68 %** | **30 %** | **2 %** |
| ГЕ | **22 %** | **77 %** | **1 %** |
| ОБ | **54 %** | **39 %** | **7 %** |
| АНГЛ | **40 %** | **59 %** | **1 %** |
| ФИ | **29 %** | **66 %** | **4 %** |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. Успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. Успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. Успев-ть) |
| РУ | **39 %** | **54 %** | **7 %** |
| МА | **49 %** | **47 %** | **4 %** |
| ИС | **17 %** | **82 %** | **1 %** |
| ГЕ | **47 %** | **53 %** | **0 %** |
| ОБ | **58 %** | **37 %** | **5 %** |

Таким образом, сравнение результатов ВПР (независимой диагностики) и текущей успеваемости обучающихся позволяют судить о следующем:

1. Самое большое расхождение в результатах внешней и внутренней оценки менее 60 % по русскому языку в 5, 7, 8 классах, по математике в 7,8 классах, по обществознанию в 6, 7, 8 классах, по биологии в 5, 7 классах, что ставит под сомнение объективность школьного оценивания по этим предметам в данных классах.

2. Результаты внешнего и внутреннего оценивания по остальным предметам в целом подтвердили текущую успеваемость с незначительным разрывом, что подтверждает относительную объективность оценочных процедур.

**Результаты выборочной перепроверки работ ВПР**

По учебному предмету русский язык (8 класс) было перепроверено 76 работы обучающихся МОБУ СОШ № 21 предметной комиссией по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количественный показатель успеваемости | Качественный показатель успеваемости |
| Результаты первичной проверки | 80,3 % | 27,6 % |
| Результаты перепроверки | 80,3 % | 27,6 % |

Расхождений результатов первичной проверки и перепроверки не выявлено.

**Выводы:**

1. ВПР-2021 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 3 человека из числа родителей (законных представителей), нарушений в результате анализа протоколов при проведении ВПР не выявлено.

3. Анализ ВПР по критерию соотнесения текущей успеваемости с результатами ВПР показал значительное расхождение показателей внешней и внутренней оценки по русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

3. Результаты перепроверки свидетельствуют об объективном оценивании работ в соответствии с критериями проверки.

4.Результаты Всероссийских проверочных работ были тщательно проанализированы и представлены на совещании при директоре и педсовете. Подробно анализировались результаты ВПР по всем учебным предметам во всех классах в сравнении со среднестатистическими показателями городского округа, края, Российской Федерации. Проведено собеседование с учителями-предметниками по результатам ВПР-2021 с обсуждением рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР и выявленных дефицитов.

**Адресные рекомендации:**

В целях эффективной организации и корректировки общеобразовательного процесса провести следующие мероприятия до 15 сентября 2021:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах для: а) каждого обучающегося; б) каждого класса;

2. Внести изменения в рабочие программы на основе результатов ВПР и выявленных дефицитов

3. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

4. Составить план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР и выявленных дефицитов.

5. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

6. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

7. Обеспечить преемственность обучения и использования метапредметных связей посредством единых подходов к контрольно-измерительных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий и выявленных дефицитов.

Справка составлена заместителем директора по УР Калининой Н.Ю.

15.06.2021