*Приложение 1*

*к приказу №99-од от 05.09.2022 г*

**РЕГЛАМЕНТ проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска в осенние сроки 2022 года**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий регламент определяет порядок подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОБУ СОШ № 21.
   2. Настоящий регламент разработан в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, нормативно-правовыми актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), регламентирующими проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, приказом Министерства образования Приморского края от 27.06.2022 № 668 «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Приморском крае», нормативно-правовыми актами министерства образования Приморского края о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Приморского края.
   3. ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.
   4. Указанные в п.1.3. цели достигаются за счет использования единых для общеобразовательных организаций критериев оценивания.
   5. Всероссийские проверочные работы проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.
   6. ВПР проводятся в качестве итоговой и/или стартовой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов, обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.
   7. ВПР в МОБУ СОШ № 21 проводятся с использованием Федеральной информационной системы «Оценка качества образования» ( далее – ФИС ОКО).
   8. ВПР являются итоговыми (годовыми) и/или стартовыми контрольными работами.

Цель проведения ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МОБУ СОШ № 21;

- оптимизация процедур оценки качества образования, снижение количества школьных, муниципальных проверочных работ.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

1. **Проведение ВПР в 5-9 классах** (по программе предыдущего года обучения)
   1. В ВПР в осенние сроки принимают участие общеобразовательных организаций, не принимавшие участия в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам.
   2. Проведение ВПР в 5-9 классах проводится в любой день периода согласно Плану-графику проведения ВПР, утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).
   3. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету.
   4. Проведение ВПР в 5-9 классах предусмотрено:

**в 5 класс** – по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

**в 6 класс** - по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

**в 7 класс -** по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

**в 8 класс -** по предметам«Русский язык», «Математика» «Иностранный язык («Английский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному изучаемому языку.

**в 9 класс -** по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

1. **Проведение ВПР в 7 - 9 классах по предметам на основе случайного выбора**
   1. В 7-9 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором в Федеральной информационной системе «Оценка качества образования».
   2. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется общеобразовательной организации на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете образовательной организации ФИС ОКО.
   3. Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете общеобразовательной организации ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от образовательной организации с указанием:
   * количества классов в каждой параллели;
   * наименования классов;
   * недели, на которой планируется проведение ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.
   1. Ответственный организатор общеобразовательной организации скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в указанных классах по указанным предметам и в соответствии с материалами, загруженными в ФИС ОКО.
2. **Проведение ВПР по иностранным языкам в 8 классах**
   1. Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский) в 8 классе выполняется в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы используется специальное программное обеспечение.
   2. Требования к программному обеспечению и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.
   3. ВПР по иностранным языкам могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.
3. **Проведение ВПР в компьютерной форме в 6 - 9 классах**
   1. Проведение ВПР в компьютерной форме в МОБУ СОШ № 21 в осенние сроки не предусмотрено
4. **Обеспечение проведения ВПР**
   1. Для проведения ВПР в МОБУ СОШ № 21 используются контрольно-измерительные материалы, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
   2. Содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС начального, основного общего образования с учетом Примерных основных образовательных программ и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.
   3. Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществляется посредством сайта Федерального института оценки качества образования: <https://fioco.ru/>.
   4. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР представлены на сайте <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>.
5. **Участники ВПР**
   1. Участниками ВПР по каждому предмету являются все обучающиеся 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования.
   2. Участие обучающихся в ВПР является обязательным, если проведение ВПР предусмотрено Рособрнадзором в штатном (обязательном) режиме.
   3. Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.
   4. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов принимает образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ВПР подтверждается письменно.
   5. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает общеобразовательная организация. Руководитель общеобразовательной организации издает соответствующий приказ/распоряжение о принятом решении.
6. **Способ информационного обмена при проведении ВПР**
   1. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов (специалистов, назначенных муниципальным органом Управления образования, для координации проведения ВПР на муниципальном уровне) и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.
   2. Информационный обмен включает:
      1. Заполнение необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР.
      2. Использование инструктивных и методических материалов по проведению ВПР.
      3. Получение МОБУ СОШ № 21 предоставленных комплектов заданий для проведения ВПР. Варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Архив с материалами не будет зашифрован. Персональную ответственность за сохранение конфиденциальности информации несет школьный координатор, ответственный за проведение ВПР.
      4. Получение МОБУ СОШ № 21 ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР.
      5. Заполнение МОБУ СОШ № 21 форм для сбора результатов ВПР.
      6. Направление МОБУ СОШ № 21 сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО.
      7. Получение МОБУ СОШ № 21 результатов по итогам проведения ВПР.
7. **Организация и проведение ВПР**
   1. **МОБУ СОШ № 21** создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:
      1. создает необходимые организационные, технические условия для проведения и обеспечивает соблюдение установленного порядка проведение ВПР в МОБУ СОШ № 21 по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором;
      2. издает локальные акты об организации и проведении ВПР в образовательной организации;
      3. назначает школьного координатора, технического специалиста, ответственных за организацию и проведение ВПР;
      4. организует места проведения ВПР (аудитории);
      5. назначает организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР из числа педагогических работников:
      6. - не преподающих учебный предмет, по которому проводится ВПР;
      7. - не преподающих в данном классе.
      8. организует рабочее место координатора, оборудованное персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет»;
      9. обеспечивает наличие принтеров и расходных материалов для проведения ВПР: картриджей, бумаги;
      10. обеспечивает своевременное ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и месте их проведения;
      11. обеспечивает необходимое количество рабочих мест в аудиториях для проведения ВПР;
      12. обеспечивает каждого участника ВПР бланками с контрольно-измерительным материалом и черновиками;
      13. содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР;
      14. формирует экспертную комиссию по проверке работ участников ВПР по каждому учебному предмету (далее – эксперты);
      15. готовит инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов, технических специалистов и экспертов;
      16. организует работу экспертов по проверке ВПР в соответствии с критериями оценивания в установленные Рособрнадзором сроки;
      17. проводит инструктаж организаторов, технических специалистов и общественных наблюдателей по данному регламенту проведения ВПР в общеобразовательной организации, знакомит с инструкциями для участников ВПР;
      18. организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную систему ФИС ОКО;
      19. взаимодействует с Управлением образования;
      20. несет ответственность за сохранность работ участников ВПР в течение одного календарного года, а также результатов ВПР в течение 3 лет с момента проведения ВПР;
      21. обеспечивает соблюдение информационной безопасности сохранение конфиденциальности информации при проведении ВПР в пределах своей компетенции.
8. **Ответственный организатор ОО**
   1. Формирует расписание проведения ВПР в традиционной и в компьютерной форме в 5 - 9 классах.
   2. Для проведения в параллелях 7 - 9 классов ВПР по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляет следующую информацию:

- количество классов в каждой параллели;

- наименование классов;

- дату проведения ВПР по каждому из двух предметов на основе случайного выбора.

* 1. Представляет информацию о количестве экспертов по проверке заданий проверочной работы
     1. Ответственный организатор в ОО до начала проведения ВПР:
        1. Соблюдая конфиденциальность, получает в личном кабинете ФИС ОКО архивы с материалами для проведения ВПР в сроки, установленные Рособрнадзором.

Для 7 - 9 классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО, согласно Плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор ФГБУ «ФИОКО».

* + - 1. До начала проведения ВПР обеспечивает подготовку учебных кабинетов;
      2. Выполняет распределение участников ВПР по учебным кабинетам в соответствии с приказом образовательной организации о проведении ВПР;
      3. Проводит инструктаж организаторов;
      4. Организует печать КИМ, протоколов проведения ВПР (далее - протокол) по количеству учебных кабинетов, кодов участников ВПР по количеству учебных кабинетов и участников ВПР в них, инструкций для организаторов, технических специалистов и экспертов. Формат печати КИМ определяется инструкциями по проведению ВПР по каждому предмету, размещенными в ФИС ОКО;
      5. Организует комплектование материалов для проведения ВПР:

- КИМ;

- протоколы;

- бумажные носители с кодами участников ВПР, количество которых соответствует количеству участников ВПР в учебном кабинете;

- черновики.

* + - 1. Не позднее, чем за 10 минут до начала ВПР выдает организаторам списки распределения участников ВПР по учебным кабинетам и материалы для проведения ВПР.
    1. Организует выполнение работы участниками. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. Рекомендуется коды распределить таким образом, чтобы у участников были коды, отличающиеся от кодов, присвоенных весной, только первой цифрой: например, весной у обучающегося был ко 40007, осенью этому обучающемуся 5 класса рекомендуется присвоить код 50007;
    2. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.
    3. Организует проверку ответов участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР). Для проверки работ создается комиссия из числа педагогов, не работающих в данном классе.
    4. Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в МОБУ СОШ № 21 в виде бумажного протокола.
    5. Загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР). В случае проведения ВПР в компьютерной форме раздает логины и пароли участникам и экспертам, организует проверку.
    6. Обеспечивает сохранность в МОБУ СОШ № 21 бумажных протоколов с персонифицированными данными до получения результатов участников ВПР с соблюдением информационной безопасности;
    7. Несет ответственность за сохранность работ участников ВПР и соблюдение информационной безопасности.
    8. Получает результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом.

1. **Порядок проведение ВПР в аудитории**
   1. ВПР проводятся по месту обучения участника ВПР. Обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее и среднее общее образование в семейной форме, выполняют ВПР в образовательной организации по согласованию с Управлением образования.
   2. Проведение ВПР в аудитории осуществляется двумя организаторами: один организатор учитель, не работающий в данном классе, второй организатор – представитель администрации ОО;
   3. В местах проведения ВПР имеют право присутствовать:

- координатор в ОО;

- организаторы в аудитории;

- технический специалист;

- руководитель образовательной организации;

- независимые наблюдатели;

- муниципальный координатор;

- представители органов местного самоуправления.

В местах проверки работ участников ВПР имеют право присутствовать:

- координатор в ОО;

- технический специалист;

- руководитель образовательной организации;

- эксперты;

- муниципальный координатор;

- представители органов местного самоуправления.

* 1. Во время проведения ВПР на рабочем столе обучающегося, помимо материалов ВПР, могут находиться только черновики и гелевая ручка черного цвета. Обучающиеся могут использовать линейку и карандаш, если это обусловлено содержанием и инструкцией проверочных работ по соответствующему предмету.
  2. Учащиеся при выполнении работы записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённые поля аккуратным, разборчивым почерком.
  3. Организатор при проведении ВПР в аудитории:
     1. Проводит инструктаж участников ВПР;
     2. Выдает комплект участника ВПР, включающий в себя:

- КИМ;

-черновики;

-код участника ВПР. Каждому участнику выдается один код для ВПР (произвольный из имеющихся) на все учебные предметы;

* + 1. Контролирует правильность внесения участниками кодов в специальные поля;
    2. Фиксирует в протоколе проведения ВПР соответствие между кодами индивидуальных комплектов и фамилиями участников;
    3. Осуществляет контроль за порядком проведения ВПР;
    4. Объявляет о начале выполнения заданий ВПР;
    5. Фиксирует на доске время начала и окончания ВПР;
    6. Обеспечивает порядок и дисциплину в учебном кабинете;
    7. За 15, 5 минут до окончания времени, отведенного на выполнение заданий, напоминает об окончании ВПР;
    8. Объявляет об окончании времени, отведенного на выполнение заданий ВПР;
    9. Осуществляет сбор КИМ и черновиков;
    10. Заполняет протокол проведения ВПР;
    11. Передает координатору в ОО материалы для проведения проверки ВПР.
  1. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, до момента проверки работ обеспечивает их сохранность в помещении, исключающем доступ к ним сотрудников и обучающихся общеобразовательной организации.
  2. В организации и проведении ВПР не задействуются лица, которые имеют конфликт интересов, выражающийся в наличии у них и (или) их близких родственников, личной заинтересованности в результате ВПР.
  3. Участниками ВПР, организаторам в аудитории, независимым наблюдателям запрещается во время проведения ВПР при выполнении работы пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

1. **Проверка ВПР и их оценивание**
   1. Проверка и оценивание работ экспертами осуществляется в сроки, установленные Рособрнадзором.
   2. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.
   3. Для проверки работ обучающихся в образовательных организациях, где выявлены признаки необъективности оценивания при проведении ВПР в предыдущем учебном году, создаются муниципальные предметные комиссии.
   4. Для проверки работ обучающихся в образовательных организациях, где только один учитель по соответствующему предмету, для обеспечения объективности оценивания создаются межшкольные предметные комиссии.
   5. В состав экспертов межшкольных и муниципальных комиссий входят представители администрации общеобразовательных организаций, педагоги, имеющие опыт преподавания по отдельным предметам, и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах.
   6. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель общеобразовательной организации обеспечивает рабочее место экспертам на период проверки и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.
   7. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами по предмету ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями, ошибки подчёркиваются, на полях квалифицируются, но не исправляются.
   8. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, заполняет в сроки, установленные Рособрнадзором, электронную форму сбора результатов ВПР для каждого из участников, загружает форму сбора результатов в систему ВПР не позднее сроков, установленных Рособрнадзором, а также обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.
2. **Резервные дни**
   1. При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с региональным координатором образовательная организация может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни.
   2. Резервные дни и порядок хранения работ участников ВПР в образовательной организации определяются порядком проведения ВПР в образовательной организации.
   3. При планировании проведения ВПР в резервные дни (любые дни вне периода, установленного планом-графиком проведения ВПР для каждого класса и учебного предмета) следует учесть, что при загрузке электронных форм сбора результатов в установленный планом-графиком проведения ВПР срок, получение результатов осуществляется в соответствии с планом-графиком проведения ВПР.
3. **Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов участников ВПР**
   1. Организация соблюдения положений проведения оценочной процедуры на уровне общеобразовательной организации может осуществляться посредством:
      1. применения единых организационно-технологических решений, мер по защите информации;
      2. привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
      3. привлечения независимых общественных наблюдателей (ими не могут быть родители (законные представители) обучающихся класса, которые участвуют в оценочной процедуре);
      4. проведения проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию предложенных вариантов ВПР (учитель, преподающий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ своего класса).
   2. МОБУ СОШ № 21 создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:
      1. обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором;
      2. издает локальные акты об организации и проведении ВПР в образовательной организации;
      3. проводит организационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ВПР.
4. **Получение результатов**
   1. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации:
      1. Получает в личном кабинете статистические отчеты о результатах выполнения работ и с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами;
      2. Обеспечивает ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами в течение двух рабочих дней со дня получения официальных результатов ВПР и подготовку анализа полученных результатов в течение десяти рабочих дней после официальных данных в личном кабинете на ФИС ОКО.
   2. Муниципальный координатор через личный кабинет получает статистические отчеты о проведении ВПР в округе и осуществляет работу по анализу и использованию результатов ВПР.
   3. Методисты УМЦ и специалисты Управления образования на основе статистической информации о результатах ВПР в общеобразовательных организациях проводят анализ полученных данных и разрабатывают методические рекомендации по повышению качества образования в округе.
5. **Использование результатов ВПР**
   1. ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ,
   2. На школьном уровне результаты ВПР могут быть использованы для:
      1. Проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов,
      2. Анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
      3. Индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях (сформированности предметных знаний и умений, а также уровня сформированности универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных действий, общеучебных универсальных действий, логических универсальных действий);
      4. Корректировки рабочих программ учебных дисциплин, для совершенствования методики преподавания различных предметов, программы развития образовательной организации;
      5. Корректировки плана внутришкольного контроля;
      6. Планирования работы школьных методических объединений учителей с учетом проблемных зон в освоении основной образовательной программы;
      7. Индивидуальной работы с учителями в целях повышения их квалификации;
      8. Своевременного информирования родителей обучающихся об образовательных достижениях их детей.
      9. Организации работы школьных методических объединений учителей с учетом проблемных зон в освоении основной образовательной программы для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий ВПР.
   3. Результаты ВПР не могут быть использованы для оценки деятельности учителей.
   4. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.