

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» Г. ДАЛЬНЕГОРСКА**

*Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом № 78/1 от 29.08.2024 г.*

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на уровне среднего общего образования

**муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Дальнегорска
(10-11 классы)
на 2024 – 2025 учебный год**

Дальнегорский городской округ,

Приморский край

2024 г.

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МОБУ «СОШ № 21» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», реализацию основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФОП СОО и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648,20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2,4.3648-20).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года, № 1014, с изменениями
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и

представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 ч. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ, проектных сессий, профильных смен и др.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся включает предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы;

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности разработан в соответствии с социально-экономическим профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности:

- **1 час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богато природе и великой культуре. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Проводятся в понедельник первым уроком классными руководителями.
- **1 час в неделю отводится на внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»**, проводятся в четверг 6 или 7 уроком классными руководителями.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

- **1 час в неделю отводится на организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах**

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации. В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

- **1 час в неделю отводится** на проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;
- **1 час в неделю отводится на занятия по начальной военной подготовке**, проводятся в форме военных сборов в каникулярное время;
- **1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности** **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Вариативный компонент разработан в соответствии с профилем и запросами участников образовательных отношений. В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулярное время организуются экскурсии на производство, в банки. В экономические отделы организаций. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные и групповые проекты.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям, курсы внеурочной деятельности. Во втором полугодии в весенние и летние каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики в сфере

профессиональной коммуникации с партнерами, разрабатываются и реализуются проекты предпринимательской и социальной направленности.

В 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха и оздоровления, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе подготовка к выпускным мероприятиям, выезды на природу, туристические походы, концерты, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таким образом вариативная часть распределяется следующим образом:

- 2 часа отводится на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся,
- 1 час на курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательства»,
- 1 час на профориентационные, социальные и предпринимательские проекты.

Планирование ВУД для обучающихся 10-11 классов (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год
Инвариантная часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся 6 часов		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Интегрированный курс «Учимся для жизни»	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	34
Организация жизни ученических сообществ	Ученическое самоуправление "Республика Синегорье"	17
	Школьное движение «Я волонтер»	17
Начальная военная подготовка	Военные сборы	34
Проведение классных собраний по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Классные часы	34

Вариативная часть плана внеурочной деятельности 4 часа		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию социально-экономического профиля, естественно-научного профиля	Проектный интенсив «Мой бизнес-проект»	17
	Курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательства» «Микробиология»	17
	Сетевая программа «Умные каникулы»	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся. Курсы по выбору	Олимпиадное движение «Вершина»	17
	Модуль «Навстречу ГТО»	17
	Факультатив «Трудные вопросы истории»	17
	Факультатив «Химический эксперимент»	17
	Факультатив «Биология в вопросах и ответах»	17
	Творческая студия «Наш выпускной»	34

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, сертификатов, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

На уровне среднего общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Планирование ВУД для обучающихся 10-11 классов Недельный план внеурочной деятельности

Учебные курсы внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантная часть плана, рекомендуемая для всех обучающихся (6 часов)			
Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»	Занятия ВУД по понедельникам 1 уроком	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	Занятия по четвергам 7 уроком	1	1
Интегрированный курс по формированию функциональной грамотности	Занятия по средам	1	1
Ученическое самоуправление «Республика Синегорье»	В рамках школьных мероприятий	0.5	0.5
Школьное движение «Я волонтер»		0.5	0.5
Начальная военная подготовка	Осенние каникулы	1	0
Проведение классных собраний по проблемам организации учебного процесса, обеспечения обучения и благополучия обучающихся	Классный час по пятницам	1	1
Вариативная часть плана внеурочной деятельности (4 часа)			
Проектный интенсив «Мой бизнес-проект»	Весенние каникулы	0.5	0,5
Курсы внеурочной деятельности по выбору «Основы предпринимательства»/ «Микробиологи»	1 раз в неделю	0,5	0,5
Сетевая программа «Умные каникулы»	Осенние, весенние каникулы	0,5	0,5
Олимпиадное движение «Вершина»	1 полугодие 1 раз в неделю	0,5	0,5
Модуль «Навстречу ГТО»	В рамках участия в мероприятиях	0.5	0,5
Творческая студия «Наш выпускной»	В рамках мероприятий	0	1
Факультатив «Трудные вопросы истории»	2 полугодие 1 раз в неделю	0,5	0,5
Факультатив «Химический эксперимент»	2 полугодие 1 раз в неделю	0,5	0,5
Факультатив «Биология в вопросах и ответах»	2 полугодие 1 раз в неделю	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		10	10

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации МОБУ «СОШ № 21» плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим показателям:

1. Критерий результативности показывает динамику УУД, олимпиад, побед в конкурсах, динамику состоящих на учете, что помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

2. Критерий вовлеченности демонстрирует сколько обучающихся участвуют; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы. Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях ОО – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы ВУД, соответствии ее предложения спросу.

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало или предложений много, но мала

вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4 Критерий качественной оценки: удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.

5 Критерий устройство выпускников 11 классов демонстрирует эффективность реализации индивидуальных маршрутов обучающихся.