

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Принята
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 21»
Протокол № 5
от «28» ноября 2024 г

Утверждена
Приказ № 120-од
от «28» ноября 2024 г.
Директор
МОБУ «СОШ № 21»
И.В. Ни

**Антикризисная программа по
повышению качества образования
в МОБУ «СОШ № 21»
г. Дальнегорска**

2024-2025 учебный год

**г. Дальнегорск
2024 г.**

Антикризисная программа МОБУ СОШ № 21

Учреждение	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска
Наименование программы	Антикризисная программа по повышению качества образования в МОБУ «СОШ № 21» на 2024-2025 учебный год
Цель программы	Повысить качество освоения образовательных программ по учебным предметам в 2024-2025 учебном году до 45 % и вернуться к показателям качества результатов ГИА в форме ЕГЭ не ниже показателей 2022, 2023 года 56 б, ОГЭ - не ниже 3,8 б, посредством внедрения модели «горизонтального обучения», объективности ВСОКО и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
Разработчики Программы	Управленческая команда МОБУ «СОШ № 21»
Участники программы	Администрация МОБУ «СОШ № 21», педагоги, обучающиеся
Срок реализации программы	Октябрь 2024 - Август 2025
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить непрерывный мониторинг результатов внешних и внутренних оценочных процедур с последующей анализом и разработкой планов по своевременному устранению выявленных рисков, сдерживающих качество образовательных результатов ➤ Повысить уровень предметных и методических компетенций педагогов, управленческой команды по обеспечению качества образовательных результатов, путем внедрения модели «горизонтального обучения»; ➤ Обеспечить объективность проведения оценочных процедур, с последующим выявлением классов, педагогов с необъективными результатами, через персональный ВШК и формирование позитивного отношения к объективным результатам ➤ Обеспечить системную индивидуальную поддержку обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА на основе непрерывного мониторинга динамики образовательных результатов и разработки ИОМ; ➤ Внедрить в повседневную педагогическую практику методические материалы ЕДСО: банк заданий по учебным предметам для текущего оценивания, методики работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов
Планируемые результаты и их индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% управленческой команды, 100% учителей по предметам ГИА, преподающих в 7-11-х классах, вовлечены в «горизонтальное обучение» по повышению качества образования; ➤ повышение качества освоения образовательных программ по учебным предметам до 45 %, ➤ внедрены единые банки оценочных материалов с 5 по 9 класс ➤ снижение показателей разрыва внешних и внутренних оценочных процедур у обучающихся 5-11-х классов до 10%;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ средний балл по ГИА в форме ЕГЭ не ниже показателей 2022, 2023 года 56 б, ОГЭ - не ниже 3,8 б ➤ реализованы 4 ИОМ педагогов, 34 ИОМ 11 классов
--	---

Анализ состояния образовательной системы МОБУ СОШ № 21

Анализ состояния образовательной системы МОБУ СОШ № 21 проводили на основе данных мониторинга внешних и внутренних процедур:

- Мониторинга результатов ГИА 2024 года
- Мониторинга результатов ВПР осень и весна 2023-2024 года
- Мониторинга результатов диагностики функциональной грамотности апрель-октябрь 2024
- Мониторинга результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 год и 1 четверть 2024-2025 года
- Мониторинга результатов выполнения диагностических работ 9 и 11 класса октябрь-ноябрь 2024
- Мониторинга результатов выполнения контрольных работ за 1 четверть 2024-2025 года
- Мониторинга результатов самодиагностики школы Минпросвещения ноябрь 2024

Анализ результатов ГИА-2024 по образовательным программам основного общего образования в МОБУ СОШ № 21

В 2023-2024 уч. году общее количество выпускников по школе составило 106 человек, из них обучающихся 9 классов – 74 человека, обучающихся 11 классов – 32 человека.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классах

Показатели	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023- 2024 уч.год	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Количество участников	74	457	81	433	61	451	74	-
Средний балл	3,6	3,6	4	3,9	4,3	3,6	3,4	-
% качества	54	53,3	70,3	66,5	77	55	42,3	-
% успеваемости	96	93,2	98,7	97,2	98	96	77,9	-

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в первую волну демонстрирует отрицательную динамику среднего балла, качества выполнения и низкую успеваемость. Не сдали с первого раза русский язык 8 человек.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике в 9 классах

Показатели	2020-21 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023- 24 уч.год
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ
Количество участников	74	457	81	433	61	451	74
Средний балл	3.2	3,2	3,2	3,2	3,8	3,6	3
% качества	23	22,9	34,5	32	73,7	62,7	46,4
% успеваем	94	93,4	95	91	100	94	70,4

Анализ результатов по математике за три года носит нестабильный характер и в сравнении с 2023 годом продемонстрировали низкую успеваемость, качество и средний балл 3 б. Не сдали с первого раза 21 человек.

Предмет	Кол-во	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	72	9	12,50	27	37,50	20	27,78	16	22,22	50,00	87,50
История	10	0	0,00	7	70,00	3	30,00	0	0,00	30,00	100,00
Обществознание	17	2	11,76	10	58,82	5	29,41	0	0,00	29,41	88,24
Литература	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	50,00	50,00
Физика	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0,00	14,29	71,43
Информатика	50	8	16,00	26	52,00	12	24,00	4	8,00	32,00	84,00
Химия	9	0	0,00	2	22,22	5	55,56	2	22,22	77,78	100,00
Биология	11	0	0,00	2	18,18	5	45,45	4	36,36	81,82	100,00
География	30	20	66,67	6	20,00	2	6,67	2	6,67	13,33	33,33
Английский язык	7	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	85,71	100,00
Математика	71	21	29,58	17	23,94	29	40,85	4	5,63	46,48	70,42
Итого	286	63	22,03	102	35,66	86	30,07	35	12,24	42,31	77,97

Состояние на 2.07.2024 10:15:20

© Сетевой Город. Образование 5.26.71420.219 (0.4.0.0)

Таким образом по результатам первой волны ОГЭ успеваемость составила 77,97%, качество 42,3%. На передачу в осенние сроки по математике, географии, русскому языку пойдут 18 человек. Данный показатель впервые за три года демонстрирует такое значительное количество обучающихся, которые не передали в дополнительные сроки. Данная ситуация потребует разработки и внедрения антикризисной программы по подготовке к ГИА по основным программам ООО.

Таким образом из 74 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 56 выпускников, что составило 75,6 %. Можно сделать вывод о низком качестве подготовки к ГИА в форме ОГЭ и необъективную промежуточную аттестацию.

Необходимо менять сложившуюся систему оценивания по среднеарифметическому баллу, что потребует разработки локального акта о средневзвешенной системе оценивания, что позволит более объективно проводить промежуточную аттестацию и своевременно выявлять группу риска при подготовке к ГИА.

3.2. Анализ результатов ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательные предметы русский язык и математику сдавали. Для подготовки к ГИА была разработана антикризисная программа с целевыми показателями по ДГО и школы. Средний балл в МОБУ «СОШ № 21» должен составить 56 б. По русскому языку не менее 67б, по математике, физике, химии, биологии не менее 50б.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

Показатели	2020-21 уч.г		2021-22 уч.г		2022-2023		2023-2024
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ
Количество участников	15	196	30	200	28	195	32
Средний балл	75	66,6	68,3	63,6	67,4	63,2	67
Доля сдавших	100	100	100	99,5	100	97	100
max балл	92	94	94	98	89	97	86
min балл	60	34	39	10	46	34	46
Доля не сдавших	0	0	0	1	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку носит стабильный характер. За три года показатели всегда выше средних показателей по району. **По рейтингу 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 2 и 3 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку.** В 2023-2024 году целевой показатель среднего балла антикризисной программы достигнут
Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 класса

Показатели	2020-21 уч.г		2021-22 уч.г		2022-2023		2024
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ
Количество участников	7	91	10	63	8	60	15
Средний балл	46	44,7	45,4	44	63,5	49,6	58
Доля сдавших обуч-ся	71,5	85	100	94	100	95	100
max балл	70	88	66	76	82	90	80
min балл	23	14	27	6	46	0	29
Не сдавших	2	14	0	4	0	3	0
Доля не сдавших	28.5	15	0	6	0	5	0

Анализ результатов ГИА по математике (профиль) выше показателей по району по всем параметрам. Средний балл в 2023 году составил 63,5 что на 14 баллов выше показателей ДГО. **По рейтингу из 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 2 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ по математике (профиль).** В 2024 году средний балл ниже чем в 2023 году, но целевой показатель по ДГО достигнут. С первого раза все сдали профильную математику и средний балл составил 58б.

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по базовой математике в 11 классах

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2024
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ
Количество участников	12	45	20	137	20	135	17
Средний балл	3,7	3,6	4	3,7	4,5	4	4,3
% успеваемости	100	97,7	100	95,6	100	99	100

Анализ результатов ГИА по базовой математике языку демонстрирует стабильную динамику среднего балла при 100 % успеваемости. В 2024 году он снизился незначительно на 0,2 и достиг целевых показателей антикризисной программы

Мониторинг динамики среднего балла ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам

Мониторинг среднего балла по предметам по выбору показал результаты выше среднего балла по ДГО по всем предметам кроме физики, химии, информатики. По рейтингу среднего балла из 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 4 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ. Достигнут целевой показатель антикризисной программы по русскому языку, литературе, английскому, биологии, математике, физике, истории, обществознанию. Средний балл планировали не ниже 56 балла, но низкие результаты по информатике и химии не дали такой возможности и средний балл составил 55 б, что ниже на 1,6 б показателей ГИА -2023. Стоит отметить, что результаты по русскому языку, истории, английскому, обществознанию, литературе выше показателей по ПК и РФ. Таким образом

	СОУ	54	64	67	50/51	66	56	-	62	59	52	55
ВП Р	кач-во	24	-	-	16	-	44	-	18	35	37	37
	успев	84	-	-	92	-	84	-	89	100	92	87
8а	кач-во	69	69	63	60/47	54	54	65	59	48	61	65
	успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	57	58	63	57/52	56	54	59	54	51	56	60
8б	кач-во	46	52	64	59/52	65	54	59	59	59	54	63
	успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	50	56	62	62/57	62	58	63	60	60	58	63
ВП Р	кач-во	39	-	-	26	-	33	-	28	13	73	-
	успев	81	-	-	90	-	81	-	90	91	90	-
9а	кач-во	42	54	54	50/52	45	45	50	71	58	60	62
	успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	52	57	58	56/56	56	53	56	73	58	56	64
9б	кач-во	53	60	53	57/53	57	48	57	67	64	68	71
	успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	56	58	55	57/56	59	53	57	69	58	59	62
9в	кач-во	45	41	45	54/54	40	50	59	86	52	68	68
	успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	52	52	53	56/56	54	55	57	74	57	61	66
ГИ А	кач-во	50	50	85	46	32	14	78	81	30	29	13
	успев	88	50	100	70	84	71	100	100	100	88	33
10	кач-во	79	97	97	63/57	84	94	91	97	88	100	100
	успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур за 2023/24 учебный год демонстрирует повышение уровня качества образовательных результатов. При этом отмечается негативная тенденция расхождения результатов с показателем СОУ (степенью обученности) и показателями ВПР, ГИА. Можно сделать вывод о необъективности текущей и промежуточной аттестации и неэффективности оценивания по среднеарифметической модели. Необходимо рассмотреть вопрос о переходе в 2024-2025 учебном году на средневзвешенную систему оценивания.

Р

РУ	73,5 % зачтено (25) 26,5 % незачет (9)	
Маб	91% зачтено (20)	9% незачет (2)
Мап	75% зачтено (9)	25% незачет (3)
БИ	25% зачтено(2из8)	Иксора 9,5 (24%)
ХИ	42,8 % зачтено (3)	57,2 % незачет (4)
ФИ	100% зачет	

Д

и

а

г

По результатам входных работ и мониторингу ДР за октябрь и ноябрь можно сделать вывод о том, что демонстрируют низкие результаты подготовки к ГИА по русскому языку – 2 выпускника, по математике профильной – 3 выпускника, по химии и биологии – 4 выпускника.

Предмет	Средний балл ЕГЭ –	Планируемый средний балл ЕГЭ – 2025	Планируемое количество высокобалльников ЕГЭ - 2025	Планируемое количество преодолевших минимальный порог ЕГЭ – 2025, %
Математика (п)				
Физика				
Химия				
Биология				
Русский язык				

Еженедельный мониторинг выполнения ДР по блокам, анализ контрольных работ в формате ЕГЭ, анализ выполнения тренировочных заданий позволяет сделать вывод о прогнозе результатов ЕГЭ, который представлен в таблице. Не преодолеют минимальный порог по Ма(п) – 2 выпускника, по русскому языку – 1 выпускник, по химии - 2 выпускника, по биологии – 2 выпускника, что подтверждается отсутствием положительной динамики по результатам мониторинга указанных оценочных процедур и контрольных мероприятий (таблицы мониторинга ДР и прогноз ЕГЭ по результатам КР с СГО прилагается)

Так же наблюдаются низкие показатели качества результатов по учебным предметам, выносимых на ГИА в 9 классах по результатам промежуточной аттестации 1 четверти и низкие показатели подтверждении текущей аттестации по результатам ВПР-24

9а	100,0	13,6
9б	100,0	25,0
9в	100,0	27,8
5- 9 кл.	98,7	21,6
Итого	98,9	31,7

Состояние на 28.11.2024 11:29:17

© Сетевой Город. Образование 5.30.73669.242 (0.9.5.0)

Анализ контрольных работ показал так же значительный разрыв между результатами контрольной работы и промежуточной аттестацией, что демонстрирует недостаточную объективность оценочных показателей внутренних процедур. По результатам анализа

диагностических работ не освоили требования стандарта более 30 % обучающихся 9 класса. Мониторинг функциональной грамотности так же показал низкие показатели по читательской и естественно-научной грамотности в 9 и 8 классах.

Таким образом, в результате анализа внешних и внутренних оценочных процедур были определены проблемные точки, сдерживающие качество образования в 2024-2025 учебном году и сделаны следующие выводы:

- Недостаточная объективность внутренней оценки качества подготовки обучающихся приводит к разрыву с показателями внешних процедур и необъективным результатам.
- Снижение качества образовательных результатов в 11 и 9 классах может отразиться на снижении показателей результатов ГИА (56 б по ЕГЭ, 3,8 по ОГЭ).
- Снижение показателей выполнения диагностических работ по функциональной грамотности так же отрицательно повлияет на выполнение ряда заданий по ГИА и ВПР, где требуется применить читательскую и естественно-научную грамотность.

В антикризисной программе были учтены все факторы риска, сдерживающих показатели качества и разработана дорожная карта и адресные планы повышения качества в 2024-2025 учебном году . Для обеспечения эффективной координации указанных целей и задач необходимо обеспечить реализацию мероприятий, отраженных в «дорожной карте».

**Дорожная карта реализации антикризисной программы повышения качества образования
МОБУ «СОШ № 21» на 2023-2024 учебный год**

Задача	Мероприятие	Дата	Показатель/Результат	Ответственные
ТРЕК 1. Управление на основе данных непрерывного мониторинга качества образования				
Обеспечить непрерывный мониторинг результатов внешних и внутренних оценочных процедур с последующей анализом и разработкой планов по своевременному устранению выявленных рисков, сдерживающих качество образовательных результатов	Мониторинг результатов ГИА за 2023-24 год	Август 2024	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг результатов ВПР за 2023-24 год, отдельно мониторинг и анализ выполненных, заданий направленных на ФГ,	Октябрь 2024 Май 2025	Аналитич справка, адресные рекомендации. ВШК классов, учителей с низкими и необъективн результатами	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг самодиагностики школы Минпросвещения	Ноябрь 2024, апрель 25	Актуализация программы развития на 2024-2026 годы с управленческими решениями	Директор И.В.
	Мониторинг формирования функциональной грамотности в 6-9 классах с последующим анализом и разработкой планов учителями-предметниками	Октябрь- ноябрь 2024, апрель 2025	Аналитическая справка по итогам мониторинга, адресные рекомендации, корректировка РП	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг профкомпетенций, результатов диагностики педагогов	Ноябрь 2024 Март 2024	Разработка ИОМ повышение квалификации	Зам дир по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг соответствии результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	1 раз в четверть	Разработка плана работы с детьми с учебной неуспешностью, ВШК	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг выполнения диагностических работ в 9, 11 классах по предметам ГИА по блокам отработанных заданий	Еженедельно	Динамика результатов в формате «Светофор»	Зам дир по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг контрольных работ по уровню освоения ООП	1 раз в четверть	Перс ВШК, адресная помощь по устранению пробелов	Зам дир по УР Н.Ю. Калинина
	Мониторинг результатов реализации антикризисной программы	В теч года	Корректировка программы	Директор И.В.

ТРЕК 2. Внедрение модели «горизонтального обучения» педагогов и обучающихся 9,11 класса

Повысить уровень предметных и методических компетенций педагогов, управленческой команды по обеспечению качества образовательных результатов, путем внедрения модели «горизонтального обучения»;	Разработать план горизонтального обучения педагогов на 2024-2025 г. в соответствии с результатами диагностики предметных и методических компетенций и на основе выявленных потребностей и направлений АКП	Ноябрь 2024 г.	Утвержденный план «горизонтального обучения»	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Принять участие в проведении краевых и муниципальных методических семинаров для управленческих команд ОО по функциональной грамотности, внедрению моделей наставничества, точек Роста и др.	Весь период	Кейс материалов семинаров для использования в работе.	Управленческая команда
	Обеспечить участие учителей-предметников в МУМО по вопросам повышения качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Контроль посещения учителями МУМО	Руководители ШУМО
	Обеспечить участие педагогов в работе региональных онлайн-семинаров для учителей по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	В течение учебного года	Контроль посещения, своевременное информирование о графике проведения	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Обеспечить участие педагогов в работе региональных онлайн-семинаров «Час с методистом» по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История».	В течение учебного года	Контроль посещения, своевременное информирование о графике проведения	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
	Обеспечить участие педагогов в проведении ГАУ ДПО ПК ИРО диагностики предметных дефицитов и методических компетенций.	В течение учебного года	Результаты диагностики предметных и методических компетенций.	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина

Обеспечить участие педагогов, в реализации модулей ИОМ, организованными ГАУ ДПО ПК ИРО по результатам ГИА ОО за три года	В течение учебного года	Реализованные модули ИОМ	Директор Ни И.В.
Формирование наставнических пар (групп) по модели «равный-равному», профессиональных обучающих сообществ с целью внедрения в практику всех педагогов полученного опыта по направлениям АКП	Декабрь 2024	Планы наставничества, деятельности ПОС	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
Внедрить в педагогическую практику единый банк оценочных материалов в 5-9 классах, размещенный на платформе ЕДСО	2 полугодие	Текущий контроль проводится на основе банков оценочных материалов в 5-9 классах	Рук ПОС, ШУМО, все учителя-предметники
Изучить методику работы с детьми испытывающими трудности при изучении учебных предметов и внедрить в практику работы с обучающимися группы риска	Весь период	Работа с детьми группы риска организована и проводится на основе изученных методик	Рук ПОС, ШУМО, все учителя-предметники
Корректировка и реализация РП учебных курсов с учетом включения тренировочных заданий на функциональную грамотность из банка РЭШ, РП учебных предметов с учетом дополнительных заданий прикрепленных в конструкторе РП	Ноябрь 2024, весь период	Внесены изменения в РП учебных курсов, в рамках учебных предметов реализуются дополнительные материалы, прикрепленные в конструкторе РП	Рук ПОС, ШУМО, все учителя-предметники
Внести изменения в план повышения квалификации педагогов на 2025 г. в соответствии с результатами диагностики предметных и методических компетенций (при необходимости).	Декабрь 2024	Внесены изменения в план повышения квалификации педагогов на 2025 г.	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина
Обеспечить повышение квалификации педагогов МОБУ СОШ № 21 в соответствии с планом повышения квалификации на 2025 г.	Январь 2025 – декабрь 2025	Удостоверения о повышении квалификации.	Зам директора по УР Н.Ю. Калинина

<p>Обеспечить системную индивидуальную поддержку обучающихся на основе блочной отработки заданий по предметам ГИА и непрерывного мониторинга динамики результатов</p>	<p>Обеспечить участие учащихся в работе региональных онлайн-семинаров «ЭксПрима» по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Видео-запись семинара, дидактические материалы для подготовки учащихся к ГИА.</p>	<p>Руководители ОО, классные руководители</p>
	<p>Организовать проведение диагностических работ и блочную отработку для учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Мониторинг ДР в форме светофора, динамика результатов</p>	<p>Учителя-предметники 11 класса</p>
	<p>Организовать проведение диагностических работ и блочную отработку заданий для учащихся 9-х классов по отработке блоков заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» Информатика, История, Обществознание, География для подготовки к ГИА.</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Мониторинг ДР в формате светофора, динамика результатов Корректировка программ учебных курсов, курсов ВУД</p>	<p>Учителя-предметники 9 класса</p>
	<p>Проведение репетиционных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ с анализом и последующей разработкой индивидуальных маршрутов по подготовке к ГИА</p>	<p>Декабрь 2024, Апрель 2025</p>	<p>Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ, ИОМ по подготовке к ГИА</p>	<p>Учителя-предметники 9, 11 класса</p>
	<p>Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА, в т.ч. через ИКОП Сферум</p>	<p>Еженедельно со 2 полугод</p>	<p>График инд консультаций, предметные чаты в Сферуме</p>	<p>Учителя-предметники 9, 11 класса</p>
	<p>Отработка заданий из банка РЭШ, направленных на формирование ФГ в 9 классах</p>	<p>Весь период</p>	<p>Положительна динамика результатов ФГ</p>	<p>Все педагоги</p>
	<p>Формирование наставнических пар (групп) по модели «ученик-ученику» по оказанию помощи в подгоовке к ГИА</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Индивидуальные планы</p>	<p>Учителя-предметники 9, 11 класса</p>
	<p>Организация профильных смен «Умные каникулы».</p>	<p>Осенние, весенние каникулы.</p>	<p>План–график, отчет об организации профильных смен.</p>	<p>Администрация, учителя 9,11 классов</p>

ТРЕК 3. Объективность ВСОКО в части текущего контроля и промежуточной аттестации в оценке качества ключевых характеристик на соответствие требованиям ФГОС

Обеспечить объективность проведения оценочных процедур, с последующим выявлением классов, педагогов с необъективными результатами, через персональный ВШК и формирование позитивного отношения к объективным результатам	Провести анализ оценочных процедур 2024/2025 учебного года, представить отчет по итогам анализа на педагогическом совете.	29 августа 2024 года, в конце 1 полугодия	Аналитические справки,	Администрация
	Провести индивидуальный анализ оценочных процедур учителям-предметникам с последующей разработкой плана по повышению качества результатов оценочных процедур (ВПр, ФГ, ГИА)	Декабрь 2024	Мониторинг результатов, заполнение чек-листа	Учителя-предметники
	Организация и проведение общешкольных родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур, значимости их результатов как показателя успешности обучающихся.	Ноябрь 2024 г., Апрель 2025 г.	Протоколы общешкольных родительских собраний, освещение событий в социальных сетях.	Администрация
	Разработка единого графика контрольных мероприятий и размещение его на сайте МОБУ СОШ № 21, своевременное обновление банка оценочных материалов	Весь период	Раздел на сайте, банк оценочных материалов	Администрация
	Внедрение в практику банка оценочных материалов, размещенных на ФИПИ и ЕДСО	Весь период	Банк оценочных материалов на основе МР	Учителя-предметники
	Проведение КР на основе кодификаторов с заполнением протоколов КР в СГО	Весь период	не более 10% от объема часов РП	Учителя-предметники
	Проведение анализа текущих КР через раздел МСОКО на основе протоколов КР	1 раз в четверть	Отчет МСОКО анализ КР	Администрация
	Обеспечить контроль проведения внутренних и внешних контрольных процедур с привлечением независимых общественных наблюдателей в лице родительской общественности	Весь период	Протоколы ОН	Администрация

	Организовать индивидуальные и групповые собеседования с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями на тему сдачи ГИА и выбора экзаменов	В течение учебного года	Протоколы проведенных собеседований	Администрация
ТРЕК 4. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов				
Создать условия для разработки и реализации ИУП в 11 классе	Актуализировать ЛА, регламентирующий реализацию ИУП	Январь 2025	Утвержден ЛА, регламентирующий ИУП, размещен на сайте	Директор Ни И.В.
	Провести педагогический совет по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 11 класса. Определить обучающихся демонстрирующих положительные результаты и посещаемость и готовых выйти на реализацию ИУП. Рассмотреть проекты ИУП для утверждения	Январь 2025	Рассмотрены проекты ИУП, определены обучающиеся готовые к реализации ИУП. Приняты решения, зафиксир в протоколе ПС	Администрация
	Проведение родительского собрания совместно с обучающимися. Ознакомить с ИУП, порядком реализации	Январь 2025	Заявления на реализацию ИУП, Пописаны ИУП, ознакомление с порядком	Администрация, классный рук 11 класса
	Утверждение ИУП, корректировка РП, расписания с учетом реализации ИУП	Январь 2025	Утвержденные ИУП, расписание, график КР	Администрация
	Создание предметных групп в ИКОП Сферум для оперативного взаимодействи в режиме заочного обучения с использованием ДОТ	Январь 2025, весь период	Действующие предметные чаты в Сферуме, график инд консультаций, КР	Учителя - предметники
	Реализация ИУП с еженедельным мониторингом динамики результатов по предметам выбранных на ГИА, контролем освоения программ по предметам учебного плана СОО.	2 полугодие	контроль в СГО текущей успеваемости и посещаемости	Учителя – предметники, зам директора по УР
	Организация очных занятий в рамках практикумов по отработке блоков заданий, ДР по отработанным блокам по предметам ГИА.	Еженедельно	Положит динамика результатов, контроль выполнен и посещаемости	Учителя – предметники, зам директора по УР
	Репетиционные работы в формате ЕГЭ (очно)	Январь 2025	Совместный разбор и устранение ошибок	Учителя - предметники

	Защита индивидуальных проектов	Февраль	Экспертн ведомость	Администрация
	Промежуточная аттестация по предметам учебного плана (очно)	Апрель	График проведения ПА, предварит отчет	Учителя – предметники
	Допуск к ГИА	Май	Приказ о допуске к ГИА	Пед совет